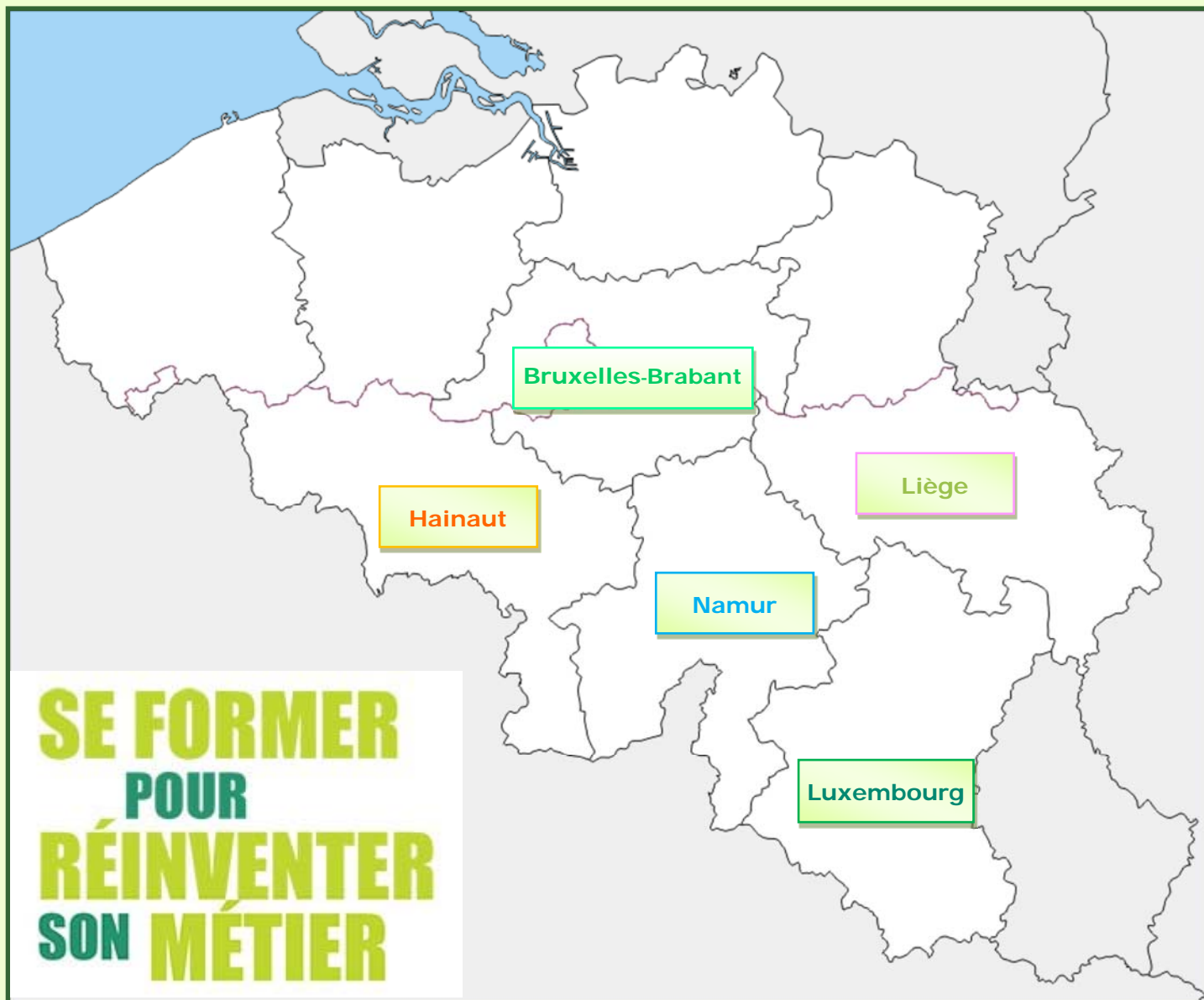


FORMATIONS

2023 - 2024



FORMATION CONTINUÉE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL ORDINAIRE ET SPÉCIALISÉ



Climat scolaire : la connaissance de soi et la communication pour améliorer la qualité de vie à l'école

Comment favoriser le bien-être, le bien vivre ensemble et l'épanouissement de tous ? Comment développer une posture professionnelle apaisée et apaisante, ainsi qu'un cadre propice aux apprentissages ?

Ensemble, nous explorerons des outils et des pratiques de gestion du stress et des émotions pour permettre à chacun de développer l'empathie, l'écoute et l'adaptabilité nécessaires à une collaboration fluide et efficace.

Public

Enseignant(e)s
Accueil à P6
Puériculteurs/trices
Maîtres spéciaux de religion et de seconde langue
Directions

Ordinaire
et Spécialisé T1-T8



Formatrice

MOENS Anne

Formatrice

Membre de l'équipe Learn to Be

Lieu

École de la Sainte-Union

Rue Montgomery 71

7540 KAIN

[Stationnement aisé devant l'école](#)

Dates/horaire

Lu 20 novembre 2023

Ma 21 novembre 2023

Lu 11 décembre 2023

de 9h00 à 16h00

Objectifs génériques

- *S'approprier et utiliser en contexte des clés de lecture permettant de mieux comprendre les systèmes de représentation du monde, de soi dans le monde et des valeurs de référence des personnes et des groupes au sein de son école
- *Utiliser en contexte des techniques de gestion de soi (gestion corporelle, gestion des émotions, gestion du stress)
- *Échanger avec des collègues sur le cadre organisationnel adéquat pour initier de telles démarches et sur leurs impact et effets

Cette formation permettra ainsi d'/de

En lien avec la note réseau sur le bien-être et le climat scolaire :

- Développer un climat scolaire positif, favorisant le bien-être.
- Comprendre les mécanismes qui influencent chez chacun les représentations du monde, les valeurs, les certitudes, les habitudes.
- Développer l'empathie et les compétences socio-émotionnelles des participants.
- Comprendre les effets de ses émotions et du stress sur les attitudes et les comportements, et sur la santé.
- Expérimenter des outils de gestion de soi (cognitifs, émotionnels et corporels) dans un but de prévention et d'équilibre personnel.
- Expérimenter des outils de gestion, de communication et d'amélioration de la relation à l'autre.
- Travailler sur le cadre nécessaire pour assurer un environnement bienveillant et sécurisant.

Contenus

- Le climat scolaire positif.
- Le fonctionnement de chacun, en interaction avec les autres et en lien avec l'environnement.
- Les émotions et le stress, leurs effets sur les attitudes et les comportements, et sur la santé.
- La gestion de son stress et de son équilibre personnel.
- La communication et la relation à l'autre.
- Le cadre sécurisant et bienveillant.

Cela en prenant appui sur la note du réseau sur le bien-être et le climat scolaire.

Méthodologie

La méthodologie de formation est dynamique.

- Réflexion à partir de situations vécues par les participants et de leur expérience personnelle.
- Implication active de chacun dans la construction des savoirs et savoir-faire.
- Alternance de réflexion individuelle, de partage d'expériences et d'intelligence collective.
- Découverte et expérimentation d'outils et de mises en situation. Utilisation d'outils de pédagogie ludique et interactive.

Remarque particulière (matériel à apporter, prérequis...)

Veillez à vous munir de quoi écrire.

Enrichir ses pratiques en classe : pistes issues des sciences cognitives

Comment s'inspirer des découvertes des neurosciences pour créer un climat de classe qui favorise l'engagement, l'autonomie et la persévérance des élèves ?

Quelles stratégies adopter pour améliorer le regard que les élèves portent sur leurs capacités à apprendre et à progresser et ainsi développer les visées transversales des programmes et les orientations pédagogiques du réseau ?

Public

Enseignant(e)s
P1 à P6

Ordinaire

Formatrice

GILTAY Delphine

*Formatrice
Asbl Learn To Be*

Lieu

Abbaye des Bénédictines
Bvd d'Avroy, 54
4000 Liège

Dates/horaire

Je 19 octobre 2023
Ve 20 octobre 2023
Lu 20 novembre 2023

de 9h00 à 16h00

Objectifs génériques

- * Construire et mettre en œuvre en contexte des dispositifs et des outils pédagogiques :
 - pour travailler avec un groupe classe les dimensions d'entraide, de responsabilité, de coopération
 - pour développer chez les élèves la motivation, l'autonomie, la résilience, le respect, le sentiment d'efficacité personnelle, la persévérance, le dépassement de soi
- * Identifier et mettre en œuvre des modalités de mesure de l'efficacité de ces dispositifs et outils
- * Partager avec ses collègues sur l'impact et les effets de ces outils

Cette formation permettra ainsi d' / de

En prenant appui sur les principes issus des recherches récentes en matière de développement neuro-affectif et cognitif de l'enfant et des mécanismes de l'apprentissage, sur les visées transversales des programmes et des orientations pédagogiques de l'enseignement catholique, la formation visera à construire et mettre en œuvre des dispositifs et des outils pédagogiques pour :

- travailler les dimensions d'entraide, de responsabilité, de coopération avec son groupe-classe ;
- créer un climat de classe favorable aux apprentissages, à l'autonomie, à la persévérance ;
- favoriser un état d'esprit d'ouverture et de développement, de dépassement de soi ;
- renforcer le sentiment d'efficacité personnelle, les fonctions exécutives et la métacognition des élèves.

Contenus

- Climat scolaire favorable aux apprentissages.
- Développement neuro-affectif et cognitif de l'élève.
- État d'esprit de développement.
- Sentiment d'efficacité personnelle.
- Les 4 piliers de l'apprentissage : attention, engagement actif, retour d'information et consolidation.

Méthodologie

La méthodologie de formation est dynamique et participative :

- introduction à partir de situations vécues par les participants et de leur expérience personnelle ;
- implication active de chacun dans la construction des savoirs et savoir-faire ;
- alternance de réflexion individuelle, de partage d'expériences et d'intelligence collective ;
- découverte et expérimentation d'outils et de mises en situations ;
- utilisation d'outils d'apprentissage collaboratifs et interactifs.

Climat scolaire : la connaissance de soi et la communication pour améliorer la qualité de vie à l'école

Comment favoriser le bien-être, le bien vivre ensemble et l'épanouissement de tous ? Comment développer une posture professionnelle apaisée et apaisante, ainsi qu'un cadre propice aux apprentissages ?

Ensemble, nous explorerons des outils et des pratiques de gestion du stress et des émotions pour permettre à chacun de développer l'empathie, l'écoute et l'adaptabilité nécessaires à une collaboration fluide et efficace.

Public

Enseignant(e)s
Accueil à P6,
Puériculteurs/trices
Maîtres spéciaux
Directions

Ordinaire et
Spécialisé T1-T8

Formatrice

GILTAY Delphine

Formatrice
Asbl Learn to Be

Lieu

Institut Saint-Michel
Place du Château 3
6840 NEUFCHÂTEAU

Suivre « Services
Diocésains » au départ de
l'entrée principale

Dates/horaire

Lu 15 janvier 2024

Lu 22 janvier 2024

de 9h00 à 16h00

Objectifs généraux

- * S'approprier et utiliser en contexte des clés de lecture permettant de mieux comprendre les systèmes de représentation du monde, de soi dans le monde et des valeurs de référence des personnes et des groupes au sein de son école
- * Utiliser en contexte des techniques de gestion de soi (gestion corporelle, gestion des émotions, gestion du stress)
- * Échanger avec des collègues sur le cadre organisationnel adéquat pour initier de telles démarches et sur leurs impact et effets

Cette formation permettra ainsi d' / de

En lien avec la note réseau sur le bien être et le climat scolaire :

- Développer un climat scolaire positif, favorisant le bien-être.
- Comprendre les mécanismes qui influencent chez chacun les représentations du monde, les valeurs, les certitudes, les habitudes.
- Développer l'empathie et les compétences socio-émotionnelles des participants.
- Comprendre les effets des émotions et du stress sur les attitudes et les comportements, et sur la santé.
- Expérimenter des outils de gestion de soi (cognitifs, émotionnels et corporels) dans un but de prévention et d'équilibre personnel.
- Expérimenter des outils de gestion, de communication et d'amélioration de la relation à l'autre.
- Travailler sur le cadre nécessaire pour assurer un environnement bienveillant et sécurisant.

Contenus

- Le climat scolaire positif.
- Le fonctionnement de chacun, en interaction avec les autres et en lien avec l'environnement.
- Les émotions et le stress, leurs effets sur les attitudes et les comportements, et sur la santé.
- La gestion de son stress et de son équilibre personnel.
- La communication et la relation à l'autre.
- Le cadre sécurisant et bienveillant.

Cela en prenant appui sur la note du réseau sur le bien-être et le climat scolaire.

Méthodologie

La méthodologie de formation est dynamique.

- Réflexion à partir de situations vécues par les participants et de leur expérience personnelle.
- Implication active de chacun dans la construction des savoirs et savoir-faire.
- Alternance de réflexion individuelle, de partage d'expériences et d'intelligence collective.
- Découverte et expérimentation d'outils et de mises en situations. Utilisation d'outils de pédagogie ludique et interactive.

Remarque particulière (matériel à apporter, prérequis...)

Veillez à vous munir de quoi écrire.

Gestion des comportements difficiles : instaurer une dynamique relationnelle positive dans la classe

Comment développer une posture d'autorité solide et sécurisante ? Comment canaliser les comportements difficiles des élèves pour améliorer leur implication dans les apprentissages ?

Incivilités, conflits, violences, manipulations, déstabilisations, mauvaise foi, repli ou décrochage passif... À l'issue de la formation, vous serez à même de les différencier et d'y apporter une réponse éducative qui vise une modification profonde et durable de ces comportements.

Nous approfondirons ensemble les stratégies à mettre en place pour instaurer un climat de classe serein et engagé. Nous pratiquerons des attitudes et des outils qui aident à prévenir les conflits, poser un cadre clair et désamorcer les situations difficiles. Les pistes concrètes abordées vous permettront de sortir de la spirale action-réaction en adoptant une posture assertive dans le respect de vos propres limites et des besoins des élèves.

Public

Prioritairement les membres du personnel de l'ES de T1-T8

mais également les membres du personnel de l'EO de M3 à P4

Formatrice

CAYPHAS Valérie

Formatrice pour l'asbl
Learn to Be

Lieu

Site de l'UCLouvain
FUCAM Mons

Chaussée de Binche 151

7000 MONS

Dates/horaire

Je 16 octobre 2023

Ma 17 octobre 2023

de 9h00 à 16h00

Objectifs généraux

- * Mettre en œuvre une approche systémique de la problématique des comportements difficiles au sein de sa classe/son école
- * Apprendre à utiliser les outils adéquats pour observer et décrypter ces comportements
- * Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des pistes concrètes d'action et des outils d'intervention, à l'aide des gestes professionnels adéquats
- * Identifier et mettre en œuvre une posture d'autorité qui fasse sens dans ce contexte

Cette formation permettra ainsi d'/de

- Dégager les caractéristiques et les activités concrètes propices à l'instauration d'un climat positif en classe.
- Observer et décrypter les comportements difficiles en tenant compte du contexte et des interactions entre les élèves.
- Analyser et pratiquer différentes attitudes adaptées et outils d'intervention face à ces comportements.
- Analyser la question de règles et de règlements et établir les liens avec les pratiques mises en œuvre dans l'école.
- Travailler sur le cadre et les comportements explicites.
- Pratiquer une communication ferme, claire, mobilisatrice et constructive.
- Découvrir et expérimenter des stratégies de résolution de conflits.
- Développer sa posture assertive et en comprendre les enjeux.

Cela en s'articulant aux orientations du projet éducatif de l'enseignement catholique et en prenant appui sur les perspectives de la note « Bien-être et climat scolaire ».

Méthodologie

La méthodologie de formation est dynamique. Elle propose une réflexion à partir de situations vécues par les participants et de leur expérience personnelle nécessitant l'implication active de chacun dans la construction des savoirs et savoir-faire.

- Alternance de réflexion individuelle, de partage d'expériences et d'intelligence collective.
- Découverte et expérimentation d'outils et de mises en situations.
- Utilisation d'outils de pédagogie ludique et interactive.

L'animation de la formation s'inscrit dans une dynamique d'accompagnement en lien avec la démarche de changement CAPTE et fera référence à la note Réseau sur le bien-être et le climat scolaire.