



Développer l'estime de soi avec l'ANC

Le projet « **Savoir-être à l'école** » vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement: enseignants, éducateurs, pédagogues, directeurs et bien sûr les élèves. La compréhension des comportements humains s'inscrit pleinement dans le cadre des missions éducatives de l'école. Elle vient en appui des qualifications et des expériences propres à chacun.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre la construction de l'estime de soi avec l'Approche Neurocognitive et Comportementale, ses enjeux et ses liens avec la motivation
- Comprendre les mécanismes cérébraux qui interagissent dans l'estime de soi : les moteurs et les freins motivationnels à l'œuvre dans l'apprentissage.
- Découvrir et expérimenter des outils pour favoriser l'estime de soi chez soi et chez l'élève.
- Développer une communication adaptée, mobilisatrice et encourageante.
- Mobiliser les capacités d'adaptation chez l'élève : l'amener à prendre du recul sur le regard de l'autre et développer une image positive de lui-même..

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Comprendre la construction de l'estime de soi avec l'Approche Neurocognitive et Comportementale, ses enjeux et ses liens avec la motivation
- Comprendre les mécanismes cérébraux qui interagissent dans l'estime de soi : les moteurs et les freins motivationnels à l'œuvre dans l'apprentissage.
- Identifier les freins chez les élèves : stress, anxiété, peur de l'échec, croyances et certitudes, intolérances, manque intrinsèque de confiance en soi, manque de confiance en leurs capacités, sentiment d'incompétence,...
- Découvrir et expérimenter des outils pour lever les freins.

Jour 2

- Découvrir et expérimenter des outils pour favoriser l'estime de soi chez soi et chez l'élève : exercices cognitifs et comportementaux.
- Développer une communication adaptée, mobilisatrice et encourageante, avec la conscience des impacts de cette communication sur l'estime de soi.
- Mobiliser les capacités d'adaptation chez l'élève et l'amener à travailler son image.
- Envisager des pistes et des outils pour restaurer l'estime de soi.



PEDAGOGIE :

Le programme de formation

- Est introduit en partant de l'expérience personnelle des apprenants.
- Suscite l'implication active de chacun dans la construction de ses savoirs et savoir-faire.
- Repose sur la découverte et l'expérimentation d'outils.
- Stimule l'ouverture, la curiosité et la prise de recul propices à l'intégration des apprentissages.

PUBLIC :

Tous les membres d'équipes éducatives : enseignants, éducateurs, directeurs, personnel PMS, pédagogues.

LIEU :

Les formations sont données, selon les besoins, dans les écoles ou dans les locaux d'organismes de formation continuée.

FORMATEURS :

Les formateurs sont certifiés en Approche Neurocognitive et Comportementale et formés à la transmission du programme « Savoir-être à l'école ».

CONTACTS :

Caroline Waucquez : 0475 93 52 01

Caroline.waucquez@learntobe.be

www.learntobe.be

