



Rapport d'activité

2020/21

learn to be... learn to change

Avenue de Tervueren 81
1040 Bruxelles

info@learntobe.be

00 32 2 737 74 87

learntobe.be



Table des matières

Introduction	2
Objectifs et priorités	3
Activités	4
Projet « Design for Change »	8
Communication	11
Parcours de Pédagogie entrepreneuriale	12
Réseau Be education	13
Organisation interne	14
Sponsoring et financement	15
Perspectives 2021/22	16
Remerciements	18
Equipe	19
Formatrices	19
Informations	20

Introduction

Constat

L'année scolaire 2020/21 est, une fois encore, une année singulière qui nous a réservé son lot d'incertitudes et de bouleversements. La crise sanitaire continue et ses contraintes exigent de **Learn to Be** et des acteurs de l'éducation une grande capacité d'adaptation.

Le télétravail s'impose à nouveau pour le staff, selon le rythme des vagues de l'épidémie de Covid-19. Les écoles font du mieux qu'elles peuvent pour appliquer les mesures sanitaires, faire face à l'absentéisme des enseignants et des élèves, et organiser l'enseignement à distance.

À la fois défi et opportunité de vivre les relations autrement, la découverte du distanciel a permis à **Learn to Be** de diversifier son offre, en proposant des ateliers pour les jeunes, de la formation des directeurs et enseignants, ainsi que du coaching en ligne pour répondre aux impératifs de la pandémie.

Au cours de cette année scolaire « mixte », l'équipe a toutefois eu la joie de retrouver les participants en présentiel, au moins partiellement. Ce fut l'occasion pour **Learn to Be** d'expérimenter des formats d'intervention hybride, alliant des sessions d'apprentissage en présentiel et en distanciel. Des ateliers pour les jeunes ont pu être mis en place en nous adaptant aux circonstances locales.

La gestion urgente de cette crise a fortement influencé les priorités des écoles et de ses acteurs. Au cœur de ce contexte compliqué, source de stress pour tout le secteur, la mission de **Learn to Be** se révèle à la fois essentielle et complémentaire à leurs besoins.

Nos **enjeux** pour l'avenir restent nombreux :

- Apporter un soutien à chaque personne en difficulté et qui gravite dans le monde de l'éducation.
- Rencontrer les besoins des acteurs de l'enseignement et les aider dans leur développement professionnel.
- Accompagner les directions qui doivent composer avec des contraintes et des objectifs multiples.
- Augmenter la visibilité et améliorer la communication de l'association.
- Développer une réflexion stratégique et une diversification des activités de **Learn to Be**.



Objectifs et priorités

Nos objectifs en 2020/21

- Contribuer à la motivation et au **mieux-être** des enseignants.
- Contribuer à un changement de regard dans les relations élèves-enseignants, encourager la bienveillance et l'acceptation mutuelle tout en cultivant l'exigence.
- Explorer et valoriser les **talents** et les **motivations** chez les élèves et les enseignants.
- Développer le sens et l'esprit d'initiative, la réflexion, la créativité, la responsabilisation et la remise en question.
- Développer la **collaboration** et l'intelligence collective pour relever les défis de demain.
- Travailler avec les élèves sur la motivation, la gestion du stress et la connaissance de soi pour favoriser les apprentissages.

Notre vision

Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une éducation qui intègre la connaissance de soi et le savoir-vivre ensemble, au même titre que les apprentissages, pour les amener à devenir des adultes autonomes et épanouis, des citoyens engagés et responsables de leurs choix.

Notre mission

Accompagner les acteurs de l'éducation, enseignants, éducateurs, directeurs et autres membres d'équipes pédagogiques, afin qu'ils bénéficient des formations, du soutien et des outils pour développer leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves.

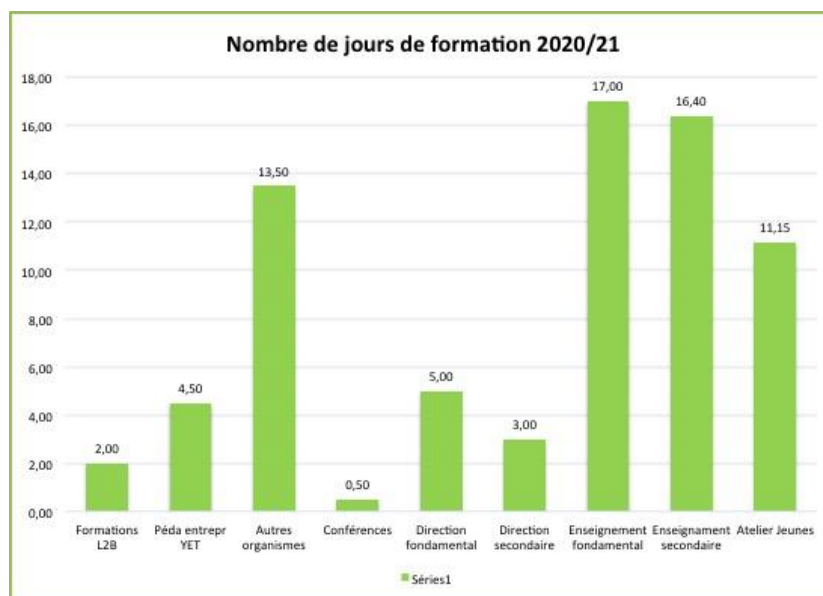
Nous restons lucides sur nos points faibles : notre petite taille nous rend vulnérables (et aussi agiles). Nous sommes coincés dans un système d'appels d'offres et ne sommes donc pas totalement maîtres de nos propositions.

Notre volonté de contribuer à développer la compréhension et l'interactivité en profondeur constituent un atout mais aussi un frein pour les apprenants en quête d'outils « minutes » et de formats à distance plus courts et flexibles, où ils peuvent décider du moment et du lieu où ils se forment.

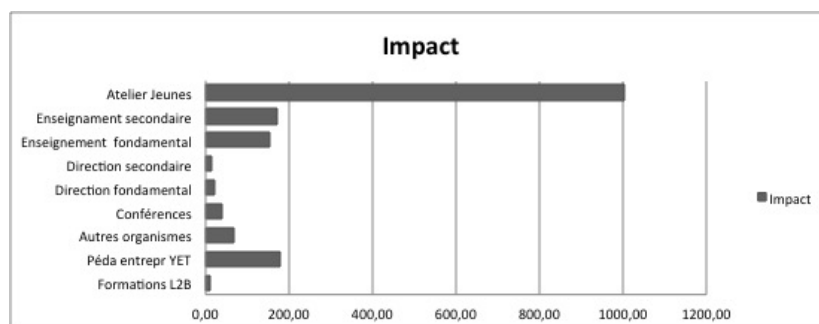
Activités

Les formations en 2020/21

Entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021, **160 jours** de formations, ateliers ou accompagnements étaient prévus. A la suite des mesures sanitaires décidées par le gouvernement pour lutter contre le Covid-19, une partie des formations programmées ont été annulées, sans report possible, à quelques rares exceptions près. Au 31 août 2021, **Learn to Be** aura finalement animé à distance ou en présentiel **73 jours** de formations ou d'ateliers.



Le nombre de personnes impactées se répartit comme suit :



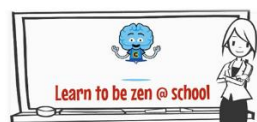
Clarification de notre offre

Le cœur de notre mission est d'amener nos participants à grandir dans toutes leurs compétences personnelles et relationnelles. Et même à enrichir et adapter leur posture aux personnes et aux situations.

Pour plus de clarté, l'offre de **Learn to Be** a été scindée en **2 grands volets** :

- **Learn to be.** Des formations, projets, ateliers de suivi, de pratique ou d'intégration, à la connaissance de soi et la compréhension du fonctionnement humain, basés sur l'Approche Neurocognitive et Comportementale, pour soutenir le savoir-être et l'épanouissement des acteurs de l'éducation, afin qu'ils développent leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves.

Avec des outils spécifiques pour les élèves de primaire.



Learn to be zen @ school : des outils pédagogiques originaux pour amener les enfants à être zen et attentifs à la fois. learntobezen.eu

- **Learn to change.** Des outils et processus collaboratifs, des formations et facilitations, pour soutenir l'engagement des enseignants et des jeunes dans le changement et la transition, afin de co-construire la société et le monde de demain.

Nous offrons des propositions complémentaires, qui ne sont pas liées directement à l'ANC, comme le leadership partagé et distribué, l'intelligence collective, la sociocratie, le co-développement, le coaching individuel, le coaching et l'accompagnement d'équipe, de comité de pilotage ou de direction.

Avec des outils et un projet spécifique pour les élèves de primaire.



Design for Change : des outils de *design thinking* pour amener les enfants à réaliser des projets d'intérêt général et à devenir acteurs du changement. learntobe.be/design-for-change-belgium

Les formations organisées en nos murs

La formation « Attitude coach » a été donnée en présentiel en octobre 2020. De nombreuses propositions à distance ont été faites, mais sans rencontrer leur public, probablement trop pris par les enjeux à court terme.

Les ateliers jeunes

Pendant cette période difficile pour les jeunes, il nous a semblé important de contribuer à les soutenir. **Learn to Be** a conçu et animé des ateliers pour les élèves de la 3^e à la 6^e secondaire. Ces ateliers ont été animés à distance, en présence ou selon une formule hybride, dans plusieurs écoles : St-Michel à Verviers, le CNDP à Erpent, l'Institut Maris Stella à Laeken, l'ISND à Anderlecht et Le Verseau à Wavre. Une quarantaine de groupes ou classes y ont participé entre fin février et début mai, ce qui fait 1.000 jeunes environ !

Des expériences positives

« J'ai apprécié qu'on nous explique les différents types de stress et d'où ils proviennent. »

« C'est bien de voir que l'école a conscience du stress des élèves et essaie de les aider. Je pense qu'il est important de parler de ce que l'on ressent et que cela fait du bien. »

« J'ai bien aimé la discussion ouverte qui soulevait d'autres questions sur le stress. »



Les différents secteurs

Le service des Ressources Humaines du SPFB, le Service Public Francophone Bruxellois (**la CoCof**), a réorganisé en début d'année scolaire une formation de 3 jours sur la « Gestion des comportements agressifs » donnée par **Learn to Be** à destination des accompagnateurs de bus. Ainsi qu'un jour de suivi pour les participants de l'année précédente et 2 ateliers gestion de l'agressivité « minute » (nouveau).

Faisant suite à l'appel d'offres de **formation à distance** du Réseau IFAPME (Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises), **Learn to Be** a proposé en janvier 5 formations :

- L'attitude coach et l'exploration des leviers de motivation
- Les techniques de feedback
- Gestion du stress des apprenants – et si j'avais une part de responsabilité dans le stress des apprenants)
- L'intelligence collective
- Gestion des conflits

Deux formations ont été confirmées et animées en mars 2021 : L'attitude coach et l'exploration des leviers de motivation et L'intelligence collective.

Appels d'offres

Comme chaque année, **Learn to Be** a répondu aux appels d'offres auprès des différents organismes de formation, CECAFOC, FOCEF, CECF, IFAPME, FCC, que ce soit avec les formations **Learn to be** ou avec de nouvelles formations **Learn to change**. L'IFC a pour sa part reconduit les offres antérieurement acceptées.

Nous avons rédigé 32 offres en réponse aux appels d'offres des Organismes de formation institutionnels. 26 offres ont été retenues dans les différents catalogues.

Nous invitons le lecteur à découvrir notre offre sur le site learntobe.be.

Rencontres-débats en soutien à la parentalité pour la Commune d'Ixelles

Trois rencontres-débats étaient planifiées au premier trimestre pour la **Commune d'Ixelles**. La rencontre du mois d'octobre a pu être animée sur la thématique de « La gestion du stress, pour une année scolaire zen et sereine ».

Le projet est reconduit pour 2021/22.

Projet « Design for Change »

Le projet

Design for Change (DfC), mouvement né en Inde et mis en place par plus de 300.000 écoles dans 72 pays et régions du monde, propose une méthode et des outils qui favorisent le changement. Les enfants et les jeunes développent leurs soft skills et un état d'esprit d'engagement.

Dans le cadre du partenariat de **Learn to Be** avec ce réseau international, l'appel à projets pour les classes du primaire a été lancé à la rentrée de septembre 2020.



RESSENTIR



IMAGINER



AGIR



PARTAGER

Cette méthode ludique, inspirée du *design thinking*, habilite les élèves à découvrir leur impact sur le monde qui les entoure. Elle les aide à créer et développer des solutions aux problèmes qu'ils rencontrent dans leur quotidien, à s'engager et agir de manière structurée. Ainsi, ils prennent confiance en leurs capacités. Ils se rendent compte du rôle actif qu'ils peuvent jouer dans la société et développent activement leur Sentiment d'Efficacité Personnelle et Collective.

Une page internet dédiée à **Design for Change Belgium** a été créée.

learntobe.be/design-for-change-belgium/

Les enseignants qui inscrivent leur classe au programme Design for Change permettent à leurs élèves de s'impliquer dans des projets citoyens, collectifs, d'intérêt général et de contribuer ainsi à l'un des 17 Objectifs de développement durable 2030.

Constitution de la boîte à outils

La boîte à outils de Design for Change Belgium s'est construite petit-à-petit pendant cette année scolaire. Les outils sont inspirés ou adaptés de différentes sources, sous licence Creative Commons, produites par l'Agence IDEO en 2012, Synlab et les ressources proposées par Bâtisseurs de Possibles en France.



Les élèves témoignent :

"C'est un projet de groupe dont on pourra être fiers."

"J'ai bien aimé les débats."

"Je suis content d'avoir apporté mon aide et partagé mes recherches sur Internet."

Projet « Design for Change »

Création et animation d'une formation à distance

Une mini-formation aux étapes du programme Design for Change nous a été donnée le 8 décembre par Nikita Desai, qui est notre relais auprès du réseau global.

Pour nous adapter à la crise sanitaire, nous avons ensuite créé notre formation à distance pour les participants intéressés, avec l'aide précieuse d'**Underside**, une agence digitale qui poursuit l'idéal de rendre le monde meilleur, grâce à la technologie.

Cette formation a été animée plusieurs fois, elle a réuni une douzaine de participants au total.

Démarches de financement

Learn to Be a également poursuivi ses démarches de financement pour le projet.

- Demande de subvention à la Région Wallonne via la Direction du Développement Durable.
- Candidature à l'appel d'offre du Fonds Houtman.

Projets initiés / réalisés

Au **Campus Saint-Jean à Molenbeek**, les enseignants de la « bulle citoyenneté » ont suivi la formation Design for Change dans le cadre de leur projet de délégués-citoyens déjà en cours.

Initiatives et réalisations :

- Un conseil des délégués, organisé en deux parties (1er degré / 2e + 3e degrés) a pu se tenir dans la cour de récréation à la levée du confinement.
- Les projets retenus et en réflexion pour leur mise en place l'année prochaine :
 - Mettre en place une tirelire (dons en espèces).
 - Envisager les dons (vêtements, nourriture, etc.).
 - Prévoir des activités extérieures (culturelles, sportives, récréatives).
 - Réaliser des parrainages (aides scolaires ou autres).
- Malheureusement, les contraintes rencontrées cette année ne leur ont pas permis de concrétiser davantage leurs projets.

A **l'Institut Saint-Charles** à Péruwelz, ce sont cinq enseignants qui ont suivi la formation à distance, et deux classes de 4^e secondaire qui se sont lancées avec leur enseignante Julie.

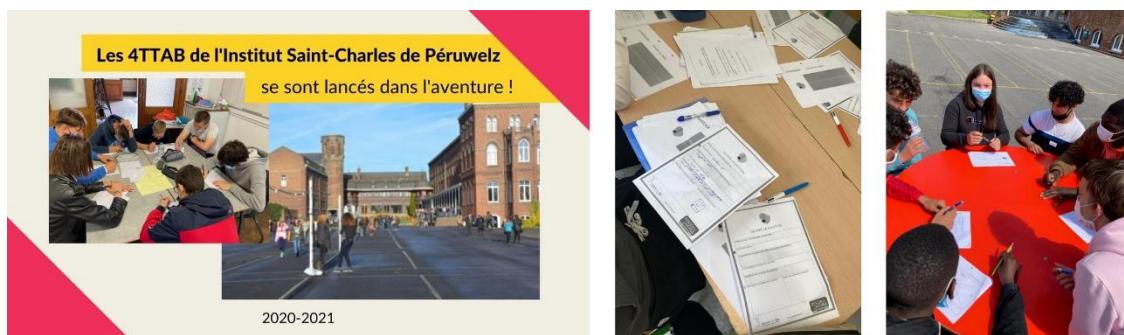
Initiatives et réalisations de différents groupes d'élèves répartis sur deux classes :

Projet « Design for Change »

- Une opération ramassage de déchets dans la cour de l'école, avec une information des autres élèves des dégâts occasionnés par la pollution, est allée jusqu'aux déchets dans un cours d'eau qui jouxte l'école. Un projet d'aide à des personnes en difficulté, proposé à des associations dans les environs, n'a malheureusement pas abouti.
- Pour lutter contre le racisme à l'école, un trombinoscope devait être imprimé par la direction de l'école pour mieux accepter les différences.
- Un projet de parcours d'activités extérieures pour les ados et les adultes (en particulier un cross-fit en matériau recyclé et une rampe de skate) est présenté dans un power point réalisé par les élèves pour être envoyé à la commune.
- Pour lutter contre la pollution, d'autres élèves avaient imaginé de former une brigade qui distribuerait de fausses amendes humoristiques à leurs camarades « délinquants » ... C'était une chouette idée, bien faite, mais qui ne s'est pas concrétisée finalement.

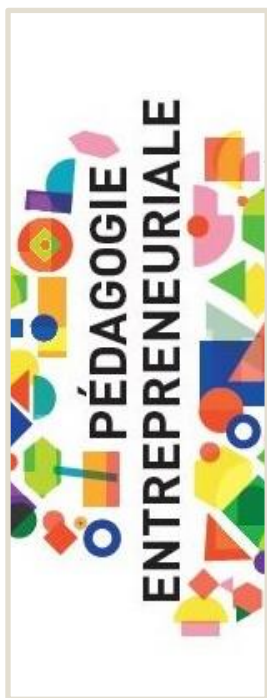
Deux classes de 4^e secondaire sont allées jusqu'au bout de la démarche. Les **4TTAB** ont décidé de contribuer à réduire la pollution autour de l'école. Les élèves se sont interrogés sur cette problématique et ont mis en place une collecte des déchets pour améliorer leur environnement et sensibiliser les autres élèves de l'école.

Découvrez une petite vidéo de leur travail ! youtu.be/jv3zFt7LT8



D'autres idées ont été émises dans des **classes de primaire**, mais les circonstances et le retard pris au démarrage de ces projets font que ces initiatives n'ont pas abouti.

Parcours de Pédagogie entrepreneuriale



Parcours de Pédagogie entrepreneuriale

Dans le cadre du parcours de pédagogie entrepreneuriale qui se poursuit en partenariat avec Step 2 you et d'autres partenaires, tous les ateliers « **Posture de l'enseignant : accompagner un jeune en projet** » ont été animés par **Learn to Be**, pour partie en présentiel, pour partie à distance. L'ensemble du parcours a donc pu être animé par les différents partenaires.

Pour mémoire, ils se donnent dans le cadre de la formation initiale ou continue des enseignants : à la Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B), à l'ICHEC (Agrégation et Formation continuée), et à l'I.T.N. Promotion Sociale de Bruxelles.

Cette année scolaire a commencé avec la présentation du parcours de pédagogie entrepreneuriale aux **Midis de la recherche** du 6 octobre 2020 à l'ICHEC. Beaucoup d'intérêt dans le public.



D'autre part, contraints au télétravail, les différents partenaires ont poursuivi leur travail de rédaction d'un **livre** collectif sur le sujet, comprenant un peu de théorie et surtout des **fiches outils** pour les enseignants du secondaire.



Réseau Be education

Depuis 2019, **Learn to Be** est membre du réseau Be education. Faire partie de ce réseau a eu beaucoup d'avantages cette année, outre le réseautage en lui-même : des informations privilégiées, un recensement des sponsorings et appels à projet, un partage de ressources, des formations, l'Open Space Be education, etc. En voici quelques illustrations :

- **Proposition groupée** à Enseignons.be pour négocier les tarifs de communication.
- **Table ronde** virtuelle Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE) en présence de son Administrateur général, Mr Julien Nicaise, et de ses équipes : Catherine Guisset, directrice générale du Pilotage et des Affaires pédagogiques, et Philippe Lesne, directeur général Stratégie et Innovation.
- Rencontre avec des **membres du Cabinet** de la Ministre de l'Education Caroline Désir : Noémie Roger, Annick Le Boulenge, Roseline Magnée et Emilie Mondo.
- Formation à la **stratégie de communication**, donnée par Emilie Struyf de Be education.
- Diverses sessions d'**échanges d'informations** entre membres « Give, ask & Get ».
- Partage de **bonnes pratiques** entre membres sur la communication.
- Prévenir le décrochage scolaire : **speed networking**, un événement pilote en ligne pour faire connaître des initiatives du réseau auprès des acteurs de terrain.
- Constitution d'un **groupe de travail** sur la formation continue des enseignants, l'IFC et plus généralement des organismes de formation continue.
- **Table ronde** avec les responsables du fondamental du SEGEC Frédéric Coché, Secrétaire général adjoint de la FedEFoC (Fédération de l'enseignement fondamental catholique) du SEGEC et Luc Michiels, conseiller pédagogique coordonnateur enseignement fondamental catholique du SEGEC.
- **Rencontre** avec Lisa Devos, doctorante à l'UCL et chercheuse au GIRSEF « Le partenariat entre écoles et acteurs éducatifs externes : leviers, obstacles et différenciation ».
- Formations à la **Gestion de projet** et **Penser sa stratégie annuelle**, toutes les deux données par Fun @ Work.
- **Table ronde** avec les responsables du chantier 13 « lutte contre le décrochage scolaire » avec Anne Hellemans, directrice générale adjointe à la DGEO (Direction générale de l'Enseignement obligatoire) et Séverine Balon, chef de chantier pour le Pacte d'Excellence.

Organisation interne

Ressources humaines

La coordination et la direction de l'équipe restreinte de **Learn to Be** est assurée par deux mi-temps et du bénévolat.

Durant cette année, le travail s'est effectué en partie en télétravail et à horaire très réduit jusqu'en décembre 2020.

Formatrices

L'équipe des formatrices compte dix collaboratrices à laquelle se joignent des collaborateurs occasionnels.

Professionnalisation

A l'initiative de l'Institute of NeuroCognitivism, les formatrices de **Learn to Be** se sont vu proposer une formation intitulée « Animer une formation à distance » qui a été donnée en ligne par Simon de Voghel (Now.be) les 23 novembre et 9 décembre 2020.

Bénévoles

Cette année encore, nous avons pu bénéficier, quand c'était possible, de l'aide précieuse de notre bénévole pour la préparation et la gestion des retours des dossiers de formation.

Administrateurs

Au sein du conseil d'administration de **Learn to Be** siègent **Pierre Moorkens** (entrepreneur philanthrope et conférencier), **Catherine Ferrant** (conseillère artistique Flagey), **Pascale Colin** (Wealth Manager, Degroof Petercam), **André Possot** (préfet honoraire à l'Athénée Robert Catteau), et **François Ska** (ancien directeur du Collège Roi Baudouin).

A la demande de Pierre Moorkens de se retirer de cette fonction, **François Ska** a repris la présidence du CA officiellement le 25 janvier 2021.

Sponsoring et financement

En 2020/21, **Learn to Be** a dépensé 134.199 €.

Les recettes des activités ont atteint 109.571 €.

Le financement de l'association reste en partie assuré par son fondateur dont les apports ont été complétés par la Région de Bruxelles-Capitale pour le parcours Pédagogie Entrepreneuriale, la Commune d'Ixelles pour les rencontres/débats et des donateurs privés.

Les revenus des activités restent très modestes par rapport aux besoins de l'association, en raison des tarifs insuffisants pratiqués et imposés par les organismes de formation, qui ne couvrent pas intégralement les honoraires des formatrices, ni les frais administratifs de l'asbl.

Cette année scolaire, le budget annuel total de l'association **Learn to Be** reste modeste, grâce à une gestion très prudente du budget, l'engagement de frais raisonnables et la contribution au projet par les formatrices qui acceptent d'adapter leurs exigences financières à la cause de l'association.

Learn to Be termine l'année scolaire avec un résultat positif grâce à nos sponsors et soutiens. Qu'ils soient ici remerciés.



Perspectives 2021/22

Appels d'offres

Nous avons poursuivi notre réflexion sur les contenus de nos offres et un approfondissement des (nouvelles) thématiques proposées. **Learn to Be** a répondu aux appels d'offres des différents organismes de formation, CECAFOC, CECF, IFAPME et FCC pour l'année scolaire 2020/21. Les formations IFC ont été purement et simplement reconduites.

Formations en nos murs

Learn to Be planifie ses formations pour l'année 2021/22.

- « Communication efficace et professionnelle »
- « Techniques de feedback »
- « Burn-out ? Je gère ! »

Répondre aux besoins des directions d'écoles

Dans le cadre du Pacte d'excellence, **Learn to Be** propose des formations pour les équipes de direction :

- « Leadership partagé et distribué » : pour développer un leadership plus collaboratif et agile.
- « Efficacité des comités de pilotage grâce à la sociocratie » : pour créer des dynamiques collectives et un fonctionnement efficace des réunions.
- « Facilitation à l'intelligence collective » : pour stimuler l'engagement individuel et collectif, favoriser la responsabilisation des acteurs et relever collectivement les défis rencontrés par l'école.

Rencontres-débats en soutien à la parentalité

La crise sanitaire ne nous permet pas d'organiser les rencontres-débats initialement prévues pour la **Commune d'Ixelles**, mais la Commune nous renouvelle sa confiance.

- En septembre 2021, l'organisation d'une formation de 3 jours pour les animateurs et éducateurs de la Coordination des écoles de devoirs. Nous y accueillerons une stagiaire qui en animera une partie.
- Une matinée de cohésion et de coordination pour les chefs d'équipe de la Commune est également prévue au cours du premier trimestre.



Toucher les parents dans les écoles

Les parents sont au cœur de l'éducation des enfants. **Learn to Be** promeut des conférences/ateliers dans les écoles pour soutenir et accompagner tant les parents que les enseignants. Ces moments permettent de co-construire une vision partagée du travail éducatif et pédagogique.

Conférences et ateliers

Les conférences telles qu'envisagées avant le confinement pour les parents et pour les profs restent proposées sur le site, à l'initiative des intéressés.

Learn to Be participera à la troisième édition du Festival Out of the Books en y proposant plusieurs conférences et atelier.

Faire connaître et renouveler le parcours de pédagogie entrepreneuriale

Dans le cadre de ce partenariat avec [Step 2 you](#) et d'autres partenaires, **Learn to Be** engagera du temps et des moyens en vue de l'édition du livre collectif destiné à faire connaître cette pédagogie et les théories qui la sous-tendent aux enseignants du secondaire et à leur apporter des outils concrets pour dynamiser l'esprit d'entreprendre au sein de leurs classes.

La Région de Bruxelles-Capitale a pris du retard dans les appels à projets auxquels nous pourrions répondre dans le cadre de la collaboration avec Step 2 you et d'autres partenaires.

Poursuivre l'aventure Design for Change

La recherche de financement du projet a été poursuivie durant l'année écoulée. La Région Wallonne nous a alloué 20.000€ au mois d'août 2021, qui seront donc affectés à l'année scolaire 2021/22.

Dès septembre, **Learn to Be** mettra en place un lancement plus efficace de l'appel à projets auprès des écoles et rentrera en contact avec des acteurs plus impliqués dans l'éducation au développement durable.

Remerciements

Comme chaque année, **Learn to Be** travaille main dans la main avec les membres de son réseau.

Que soient ici remerciés les formateurs, les équipes pédagogiques, les partenaires, les organismes de formation continue, les personnes ressources, nos bénévoles et tous les discrets donateurs de leur temps, de leurs compétences, de leur soutien ...

Grâce à eux, les programmes et activités menés par **Learn to Be** ont contribué à notre mission : améliorer le climat émotionnel et relationnel en milieu scolaire et favoriser les apprentissages.

« Pour qu'apprendre et enseigner soient un plaisir partagé ! »

Merci pour votre collaboration chaleureuse et enthousiaste. Merci pour votre soutien.

Fondation M
FONDATION D'UTILITÉ PUBLIQUE



Equipe



Caroline Waucquez

Directrice et responsable pédagogique

Tél 0475 935 201

caroline.waucquez@learntobe.be



Michèle Clette

Gestion administrative

Tél 02 737 74 87

michele.clette@learntobe.be

Formatrices



Griet Boddez



Valérie Cayphas



Delphine Giltay



Sara Hosxe



Geneviève Moumal



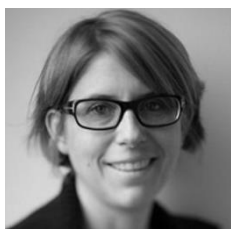
Laetitia Paternostre



Ghislaine Robinson



Catherine
Schwennicke



Valérie Vander
Stappen



Marie-Cécile Verbist



Caroline Waucquez

Informations

Learn to Be asbl

Avenue de Tervueren 81

1040 Etterbeek

+32 (0)2 737 74 87

info@learntobe.be

Numéro d'entreprise : 0508589014

Triodos BE20523080566356 TRIOBEBB

learntobe.be

