



Transition écologique.

Dépasser nos freins pour passer à l'action.

Comment parler du futur aux enfants pour changer le monde ensemble ?

PRÉSENTATION DE LA FORMATION :

Pas si facile de parler de transition écologique à l'école. Lors de cette journée, chacun de nous travaillera sur sa perception du monde et sa manière de vouloir s'y engager, personnellement et avec ses élèves. Ensemble, nous poserons quelques balises à notre réflexion, nous partagerons nos pratiques pour susciter les prises de conscience et accompagner les enfants avec confiance et lucidité.

OBJECTIFS :

- Comprendre le fonctionnement du cerveau, les freins cognitifs et comportementaux face à l'urgence environnementale.
- Identifier ces obstacles à la mise en action et expérimenter des outils pour les lever.
- Découvrir comment parler de la situation climatique et environnementale aux enfants d'une manière constructive.
- Accueillir et accompagner les émotions que l'avenir suscite chez les enfants.
- Comprendre ce qu'est la pensée scientifique et critique (adaptée à leur âge).
- Amener les élèves à se projeter dans un futur désirable par des récits inspirants et positifs.
- Renforcer la confiance des enfants dans leur pouvoir d'agir en leur donnant des modèles, en particulier des enfants ou des jeunes, et des pistes d'action.
- Susciter et accompagner leur engagement dans des projets concrets et des comportements plus conscients.

CONTENUS :

- Clarification des concepts et de nos propres représentations de la transition écologique.
- Accueil des émotions autour de cette thématique. Pratique et théorie (fonctionnement du cerveau, freins et biais).
- Réflexions autour de la pensée scientifique et critique : ce qu'elle est, ce qu'elle n'est pas, comment la développer chez les enfants.
- Apports des neurosciences et approche comportementale de la transition écologique : freins et obstacles, pistes pour susciter et accompagner la mise en projet.
- Une proposition concrète : la démarche du *Design thinking* et les projets **Design for Change**. Déroulement, outils, pistes d'actions...

MÉTHODOLOGIE :

Il s'agit d'un atelier pour vivre et expérimenter ensemble les émotions, les perceptions, les freins et les pistes d'action. De manière conviviale, nous nous baserons sur le partage de nos expériences personnelles, enrichies de quelques apports théoriques. Nous co-construirons nos savoirs et savoir-faire, en mobilisant l'intelligence collective. Nous expérimenterons des pistes et des outils pour une pédagogie de l'espoir et de l'action.

PUBLIC CIBLE :

Tous les acteurs de l'éducation qui travaillent avec des enfants de primaire (6-12 ans)



CONTACTS :

Une question ? N'hésitez pas à nous contacter.

Caroline Waucquez : 0475 93 52 01
Directrice et responsable pédagogique

caroline.waucquez@learntobe.be

Michèle Clette : 02 737 74 87
Gestion administrative

michele.clette@learntobe.be