



Accompagner les élèves dans la connaissance de soi et l'orientation

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Accompagner les élèves dans une démarche introspective qui les éclaire sur leurs motivations profondes
- Explorer et utiliser le modèle des personnalités de l'Approche Neurocognitive et Comportementale
- Identifier les moteurs et les freins motivationnels propres à chaque type de personnalité.
- Développer une méthodologie d'accompagnement sur base d'outils concrets : critères de choix, motivations intrinsèques, freins, grille d'élaboration du projet personnel du jeune.

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Comprendre les mécanismes neurocognitifs et comportementaux qui interviennent chez les élèves dans les processus de choix et de prise de décision.
- Identifier les freins au choix autonome : peur de l'avenir, peur de faire le « mauvais choix », manque de confiance en leurs capacités, stress, croyances et certitudes, intolérances...
- Explorer et utiliser le modèle des personnalités de l'Approche Neurocognitive et Comportementale, issu des neurosciences et des sciences du comportement comme outil de connaissance de soi

Jour 2

- Utiliser le modèle des personnalités pour accompagner les élèves dans la découverte de leurs motivations intrinsèques en vue de leur choix d'orientation.
- Amener les élèves à développer une approche ouverte et curieuse, basée sur leurs propres critères de choix et de décision, pour explorer les différents secteurs d'activité du monde professionnel, envisager les différentes hypothèses possibles et entreprendre une démarche de prise de décision.
- Pratiquer des outils qui facilitent la bascule d'un état mental bloquant à un état mental ouvert au choix et à l'autonomie.
- Développer une méthodologie d'accompagnement sur base d'outils concrets : critères de choix, motivations intrinsèques, freins, grille d'élaboration du projet personnel du jeune.
- Clarifier les spécificités de la posture d'accompagnant. Identifier ses propres freins et ressources.



PEDAGOGIE :

Le programme de formation

- Est introduit en partant de l'expérience personnelle des apprenants.
- Suscite l'implication active de chacun dans la construction de ses savoirs et savoir-faire.
- Stimule l'ouverture, la curiosité et la prise de recul propices à l'intégration des apprentissages.

PUBLIC :

Tous les membres d'équipes éducatives : enseignants, éducateurs, directeurs, personnel PMS, pédagogues.

LIEU :

Les formations sont données, selon les besoins, dans les écoles ou dans les locaux d'organismes de formation continuée.

FORMATEURS :

Les formateurs sont certifiés en Approche Neurocognitive et Comportementale et formés à la transmission du programme « Savoir-être à l'école ».

CONTACTS:

Directrice :

Caroline Waucquez : 0475 93 52 01

caroline.waucquez@learntobe.be

Gestion administrative

Michèle Clette : 00 32 2 737 74 87

michele.clette@learntobe.be

www.learntobe.be