



Accompagnement des élèves en difficulté

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Diagnostiquer les composantes cognitives et émotionnelles qui freinent l'élève dans ses apprentissages scolaires : stress, démotivation, manque de confiance en soi....
- Utiliser des outils spécifiques avec lesquels l'élève reprend confiance en ses capacités d'apprentissage.
- Etablir avec l'élève un plan d'actions concrètes en s'appuyant sur ses motivations intrinsèques.
- Identifier les spécificités de la posture d'accompagnant.

CONTENU DE LA FORMATION :

L'Approche Neurocognitive et Comportementale (A.N.C.) intervient en amont des cours proprement dits. Elle permet d'agir sur les différents états d'esprit avec lesquels l'élève aborde ses apprentissages scolaires.

Elle apporte des techniques précises pour identifier et gérer les différents types de stress, rétablir la confiance en soi et en ses capacités, renforcer la motivation à apprendre et développer davantage d'autonomie en situations d'apprentissage.

Jours 1 et 2

- Comprendre les mécanismes neurocognitifs et comportementaux qui agissent chez tout être humain en situation d'apprentissage.
- Identifier les freins à l'acquisition de nouveaux savoirs : peur de l'échec, manque de confiance en ses capacités, confusion, anxiété et autres formes de stress, opposition à l'autorité, manque d'estime de soi dans un groupe, évitements, repli sur soi...

Jours 3 et 4

- Pratiquer des techniques qui permettent de basculer d'un état mental bloquant à un état mental ouvert à l'apprentissage. Rétablir une perception positive de l'expérience scolaire et de l'échec en tant que levier d'apprentissage.
- Clarifier les spécificités de la posture d'accompagnant. Identifier ses propres freins et ressources.
- Poser un diagnostic sur base d'un protocole d'entretien.
- Amener l'élève à construire les pistes de solutions adaptées à ses difficultés. Stimuler son autonomie.

PEDAGOGIE :

Le contenu théorique est abordé en s'appuyant sur des situations concrètes de remédiation et d'accompagnement d'élèves en difficulté rencontrées par les formatrices et par les participants.

Les participants sont invités à expérimenter les outils en sous-groupes. Les feedback en grand groupe permettent à chacun d'élargir sa compréhension grâce aux partages d'expérience.

FORMATEURS :

Les formateurs sont certifiés à l'A.N.C. et pratiquent l'accompagnement d'élèves en difficulté.

PUBLIC :

Tout public amené à travailler en remédiation et avec les élèves en difficulté : enseignants, coordinateurs pédagogiques, tuteurs, médiateurs, accompagnateurs pédagogiques, psychopédagogues.

PRE-REQUIS :

Pratiquer l'accompagnement d'élèves en difficulté.

CONTACTS :

Directrice :

Caroline Waucquez : 0475 93 52 01

caroline.waucquez@learntobe.be

Gestion administrative :

Michèle Clette : 00 32 2 737 74 87

michele.clette@learntobe.be

