



Learn to Be

Rapport d'activité

2017-2018

Pour qu'apprendre et enseigner soient un plaisir partagé !

Avenue de Tervueren 81
1040 Bruxelles

info@learntobe.be
003227377487

learntobe.be



Table des matières

Introduction	1
Activités	2
Projet Savoir-être à l'école	6
Les partenariats	7
Les appels d'offres	8
Les nouveaux projets	9
Savoir-être à l'école France	11
Organisation interne	12
Sponsoring et financement	13
Remerciements	14
L'équipe	15
Informations	15

Introduction



Porter un regard différent

Le Décret Mission établi par la Communauté française en 1997 inclut dans ses objectifs la promotion de la confiance en soi et le « développement de la personne de chacun des élèves ». Mais, dans les faits, les activités scolaires en lien avec les compétences émotionnelles restent peu nombreuses et émanent souvent d'initiatives personnelles de la part des enseignants. Néanmoins, les choses bougent et l'idée d'intégrer l'apprentissage du savoir-être à l'école fait petit-à-petit son chemin.

Notre Vision

Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une éducation qui intègre la connaissance de soi et le savoir-vivre ensemble, au même titre que les apprentissages, pour les amener à devenir des adultes autonomes et épanouis, des citoyens engagés et responsables de leurs choix.

Notre Mission

Accompagner les acteurs de l'éducation, enseignants, éducateurs, directeurs et autres membres d'équipes pédagogiques, afin qu'ils bénéficient des formations, du soutien et des outils pour développer leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves.

Nos Impacts

Le programme « Savoir-être à l'école » répond aux problématiques actuelles de l'éducation, qui touchent tant les élèves que les enseignants : échec scolaire et décrochage des élèves, stress, manque de sens et démotivation, absentéisme et démotivation des enseignants, décrochage des jeunes enseignants, violences scolaires et problèmes d'autorité, difficultés et erreurs d'orientation, complexité croissante de la société, manque d'outils et de formation à la dimension émotionnelle et relationnelle, nécessaire évolution du métier d'enseignant.

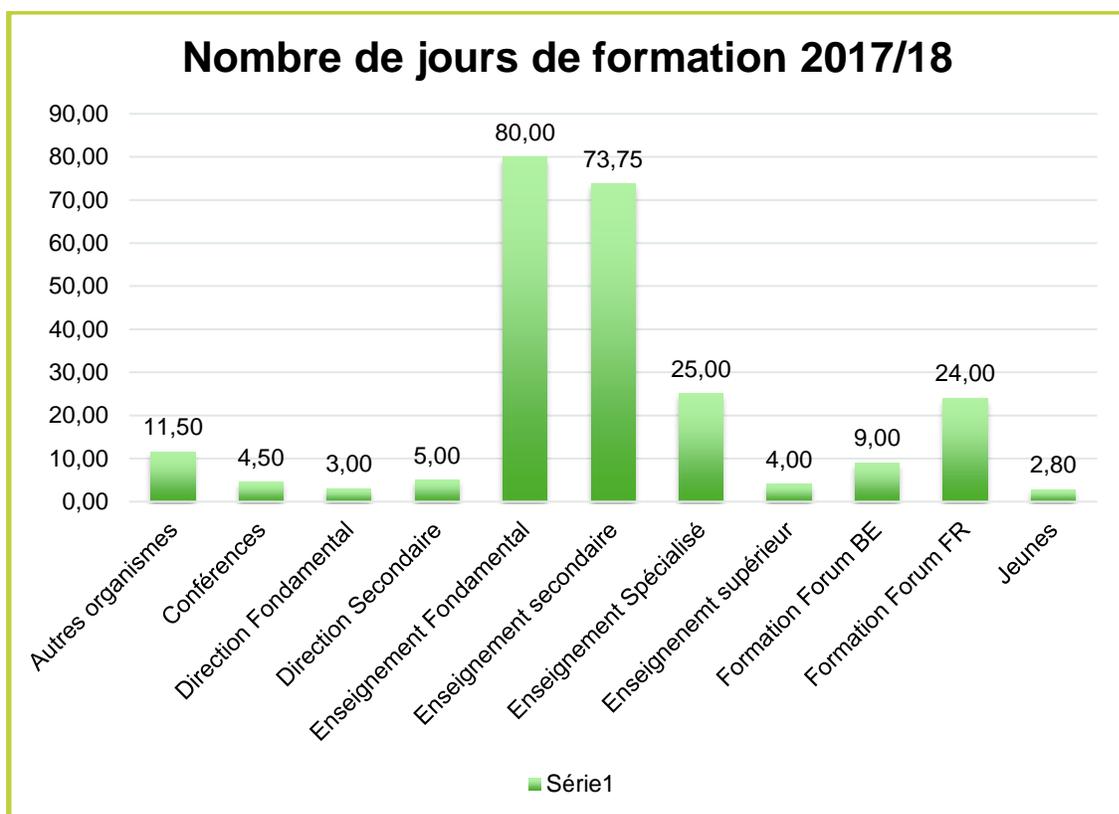
Activités

Les formations année académique 2017/18

242 jours de formations, ateliers ou accompagnement ont été animés du 1^{er} septembre 2017 au 31 août 2018.

Dont 80 jours dans l'enseignement fondamental (CECP, FOCEF) avec cette année une grosse demande du CECP (Communes et Provinces) pour la formation « Gestion de classe et prévention des conflits » pour l'enseignement spécialisé fondamental et secondaire.

Et 74 jours dans l'enseignement secondaire (CECAFOC).



"L'éducation est le passeport vers le futur, car demain appartient à ceux qui le préparent aujourd'hui."

Malcolm X

Les autres secteurs

Un groupe de l'enseignement de promotion sociale de la **FELSI** (Fédération des Etablissements Libres Subventionnés Indépendants) a participé au module de formation « Communication efficace et professionnelle ».

Comme chaque année, la **COCOF** Commission communautaire française organise une formation de 3 jours sur la « Gestion des comportements agressifs » à destination des accompagnateurs de bus. Une journée de suivi/réactualisation est également planifiée pour les participants de la formation initiée l'année passée.

4 jours de formation à la « Remédiation et accompagnement des étudiants en difficulté » ont été animés pour les enseignants de **Promotion sociale de la Fédération Wallonie-Bruxelles**.

Conférences et ateliers

Learn to Be a participé au **Salon de l'éducation à Charleroi** du 18 au 22 octobre 2017 et y a donné 3 conférences

- Learn to be zen @ school (2x)
- Leadership humain et relationnel



Activités

Une conférence sur « la Gestion du Stress en milieu scolaire » a été organisée par le comité des parents de l'**Ecole Mater Dei à Woluwé-St-Pierre**.

Le PO de l'**Institut de l'Assomption à Watermael Boistfort** a organisé des ateliers de Speed meeting.

L'équipe de **Learn to Be** y animait 3 thèmes :

1. Enseignant, un métier qui change
2. Savoir-être à l'école et réussite scolaire
3. Le coaching scolaire dans toutes ses dimensions.

Learn to be a participé à la journée de l'Université d'automne organisée par La **Plateforme Ecolelien et AMO Oxyjeune** à Chimay, en y animant 2 ateliers :

1. L'Optimisme, c'est contagieux
2. Gestion de classe et des comportements difficiles

Les formations organisées en nos murs

Trois formations ont été données et animées avec beaucoup de succès. La formation « **L'attitude coach** » programmée pendant les congés d'automne a notamment été suivie par quinze participants.

Les enseignants semblent prêts à se former pendant les congés scolaires, cette tendance se confirme en automne 2018, surtout pour les enseignants du fondamental.

Le prix particulièrement attractif de 45,00 € la journée de formation constitue un facteur apprécié.



« Cette formation répond a un besoin majeur de l'enseignement »

Anonyme

Développer l'Estime de soi mars 2018

Personnalité et motivation, mars 2018

« Merci pour cette formation riche en savoirs et pistes de réflexion et d'application »

E. Motte

« Passionnant ! »

Vincianne Ruelle

Personnalité et motivation, mars 2018

Projet Savoir-être à l'école

Accompagnement de 4 écoles

A l'**Institut de la Providence à Champion**, l'accompagnement s'est poursuivi avec des ateliers tout au long de l'année.

Atelier 1 : pour les éducateurs et les profs « coachs », afin d'amener les éducateurs à être (progressivement) des ressources de 1^{er} ligne pour effectuer un premier filtre entre les élèves et leurs besoins, leur envie d'être coachés.

Atelier 2 : les éducateurs ont travaillé sur leur lettre de mission.

Atelier 3 : réflexion sur l'expérience de l'accompagnement des jeunes en termes d'orientation/gestion du stress. Retour sur les difficultés rencontrées, ainsi que les questions que les éducateurs se sont posées concernant ces accompagnements.

A l'**Athénée Royal Prince Baudouin à Marchin**, l'accompagnement s'est articulé autour de 3 axes qui sont autant de projets internes à l'école :

1. Aide à l'accrochage (Boost).
2. Aide à l'apprentissage et cellule de suivi des élèves pour les éducateurs.
3. L'autonomisation des enseignants et éducateurs impliqués s'est poursuivie.

A l'**École Mater Dei à Woluwe-Saint-Pierre**, les parents ont pu assister à une conférence sur la « Gestion du stress » et à la présentation du projet Learn to be zen @ school.

Toute l'équipe pédagogique réunie (maternelle et primaire) a suivi 2 jours de formation à la « Gestion de l'Agressivité ». Le projet Learn to be zen @ school a également été présenté à l'équipe primaire. L'école est bien lancée dans le projet.

A l'**Institut des Sœurs de Notre-Dame à Anderlecht**, un groupe de 10 enseignants volontaires a suivi 2 journées de formation « Personnalité et motivation ».

Le projet s'est poursuivi par ½ jour d'intégration, 2 jours de formation à la « Gestion du Stress », ½ jour d'intégration et 2 jours en fin d'année scolaire. Ce groupe sera accompagné en interne par un éducateur formé à l'ANC.

Un nouveau groupe sera formé pour l'année 2018/19.



"Dans le cadre d'un contexte évoluant de plus en plus rapidement, il devient indispensable de réfléchir sur le sens même de nos pratiques pédagogiques..."

Olaf Mertens,
directeur de
l'Institut de la
Providence

Les partenariats

Learn to Be s'est lancée dans un partenariat stratégique Erasmus+ avec **Savoir-être à l'École** (Paris) et **l'École Franco-Allemande** (Fribourg) en vue de créer des outils pédagogiques que les instituteurs peuvent utiliser en classe pour mieux comprendre et gérer les émotions des enfants en primaire.

Le projet se nomme « Learn to be zen @ school ». (Voir rubrique nouveaux projets)



Dans le cadre d'un appel à projet lancé par Bruxelles économie et emploi, l'excellente collaboration de longue date avec **Step 2 you** a permis la création d'un parcours de pédagogie entrepreneuriale avec d'autres partenaires, **Make It Happen** et **l'Atelier Pédagogique des Compétences**, ainsi qu'une équipe de formateurs. (Voir rubrique nouveaux projets)



L'association reste en contact avec les membres et les activités d'**Ashoka**.

Learn to Be a participé comme facilitateur à la journée **Education Shakers**, organisée le 7 octobre par Ashoka, Teach for Belgium et Charify, au service de 8 projets innovants dans l'éducation.

Des rencontres ont eu lieu avec Sarah Heymans, directrice de WeEvolution en vue de développer un catalogue alternatif en partenariat avec **WeEvolution** et ses partenaires pressentis.

Lors de ces échanges, **Learn to be** a également rencontré Mencia Sanchez Merlo y Bochkoltz, co-fondatrice de **Cool@school asbl**, qui est intéressée par ce partenariat.

Je me sens prête à entamer une nouvelle année scolaire avec l'envie d'appliquer. Mais je serai très contente d'être encore supervisée...

Les appels d'offres

Sur les 25 projets de formation introduits auprès des différents organismes de formation, CECAFOC, FOCEF, CECP, ONE et IFC, 6 ont été retenus pour figurer dans les différents catalogues.

1. Gestion des Comportements Agressifs selon l'ANC - catalogue formations **Focef**.
2. Gestion du Stress selon l'ANC - catalogue **CECP** formations volontaires.
3. Développer son Leadership Humain et Relationnel catalogue **CECP** formations volontaires.
4. Prévention de la Violence et Gestion des Conflits Niveau 1 - catalogue **CECP** formations obligatoires.
5. Prévention de la Violence et Gestion des Conflits Niveau 2 - catalogue **CECP** formations obligatoires.
6. Gestion Emotionnelle et Relationnelle des Comportements Difficiles - catalogue **IFC** formations.



*Ça ouvre l'esprit et
le coeur, avoir un
regard différent et
positif sur l'autre et
sur soi.*

P. Dubuc FOCEF

Les nouveaux projets

Learn to be zen @ school

Le projet Erasmus + a été lancé au Salon de l'éducation à Charleroi et remporte un vif succès auprès des enfants de primaire.

Pendant 2 ans, seront créés - avec des professionnels de l'enfance - de nouveaux outils pédagogiques pour amener les enfants à être zen et attentifs à la fois. Ces outils seront fournis gratuitement aux écoles, enseignants, éducateurs et parents participants, et ensuite au grand public.

Les enseignants qui participent au projet s'engagent à tester, mettre en œuvre, évaluer, et contribuer à ajuster :

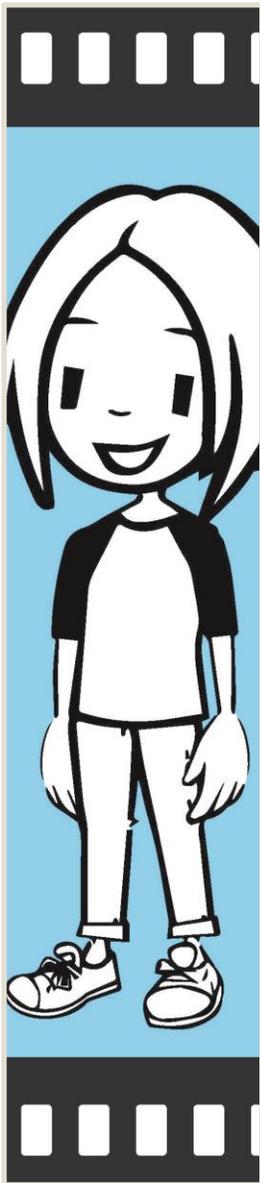
- Des **capsules vidéo d'animation** pour les enfants de 5 à 12 ans sur le thème du stress scolaire, pour ouvrir la discussion avec les enfants.
- Des **fiches pédagogiques** pour l'enseignant, l'éducateur, le parent, afin d'amorcer la discussion avec les enfants et de les guider pour trouver leurs solutions.
- Des **outils attractifs et ludiques** pour apprendre aux enfants à explorer et à mettre des mots sur leurs émotions.

Voir site : www.learntobezen.eu

Les 3 premières capsules ont été visualisées et expérimentées par les différents enseignants ou écoles candidates. La 4^{ème} capsule et les outils sont accessibles depuis juin et n'ont pas été testés dans les classes. En Belgique, 12 écoles y participent (comptant +/- 50 instituteurs, dont 12 enseignants à l'Ecole Européenne II à Bruxelles).

En France, 20 enseignants se sont engagés et en Allemagne 10 instituteurs ont testé les capsules et outils.

FINANCEMENT : **Learn to Be** et ses partenaires cherchent encore à financer la partie non couverte par la commission européenne, AEF-Europe.



Un must afin de mieux comprendre l'être humain et développer ainsi l'empathie, la tolérance et la compassion où que nous soyons pour un mieux-être individuel et collectif.

Ingrid

Les nouveaux projets

Parcours de Pédagogie entrepreneuriale

Depuis septembre 2017, **Learn to Be** travaille en partenariat avec Step 2 you et d'autres partenaires à la création et à l'animation d'un parcours de pédagogie entrepreneuriale dans la formation initiale ou continue des enseignants.

Quatre parcours de formation ont été menés à la Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B), à l'ITN Promotion sociale et 2 à l'ICHEC (Agrégation et Formation continuée).

Learn to Be y anime une dizaine d'ateliers sur la posture de l'enseignant et l'attitude coach.

A la fin de cette première année, le bilan est positif. L'expérience sera reconduite en 2018/19.



Avec le soutien de la Région de bruxelles-Capitale – met de steun van het Brussels Hoofstedelijk Gewest.



Savoir-être à l'école France

Formations

Learn to Be contribue au développement de Savoir-être à l'école en France, en vue de l'autonomisation progressive des formateurs de SEE, par l'animation des modules de base.

Par ailleurs, **Learn to Be** a présenté une vision d'ensemble de l'Approche Neurocognitive et Comportementale, couverte par les modules de base, à un Comité académique constitué d'inspecteurs, formateurs, etc... de l'Académie de Créteil, afin de leur permettre d'envisager des collaborations futures avec Savoir-être à l'école France.



Organisation interne

Ressources humaines

La coordination et la direction de l'équipe restreinte de **Learn to Be** a trouvé son rythme et son fonctionnement optimal pour la gestion quotidienne.

La gestion de 2 nouveaux projets et la recherche de fonds pèsent cependant lourdement sur ce fonctionnement.

L'équipe des formatrices

L'équipe des formatrices compte 11 collaboratrices à laquelle s'ajoutent des collaborateurs occasionnels.

Le contrat cadre a été signé par toutes les formatrices à la rentrée 2017.

Un atelier « **Mettre les participants en jeu de rôle** » a été organisé pour les formatrices en début d'année scolaire. Il a rencontré un franc succès !

Les bénévoles

Cette année encore, nous avons pu bénéficier de l'aide précieuse de nos bénévoles pour la préparation et la gestion des retours des dossiers de formation et pour le projet Learn to be zen @ school.

Les administrateurs

Au sein du conseil d'administration de **Learn to Be** siègent Pierre Moorkens (entrepreneur philanthrope et conférencier), Catherine Ferrant (conseillère artistique Flagey), Pascale Colin (Wealth Manager, Degroof Petercam), Jean-Michel Cassiers (Directeur général adjoint, Service général de l'Audit, FWB), André Possot (préfet honoraire à l'Athénée Robert Catteau), François Ska (ancien directeur du Collège Roi Baudouin).

Tous les membres du conseil d'administration, ainsi que Caroline Waucquez (directrice déléguée de l'asbl) et Michèle Clette (administration générale) siègent à l'assemblée générale.

Sponsoring et financement

Investissement financier

En 2017-2018, **Learn to Be** a dépensé **215.109 €**

Le budget annuel total de l'association **Learn to be** reste modeste, grâce à une gestion prudente du budget, l'engagement de frais raisonnables et la contribution au projet par les formatrices qui acceptent d'adapter leurs exigences à la cause de l'association.

Grâce également aux divers généreux donateurs (essentiellement des philanthropes, des fonds et des entreprises) qui offrent notamment à l'association l'accès à un bureau, les infrastructures et la logistique.

La base financière saine et en équilibre de **Learn to Be** permet à l'association d'aller de l'avant et d'offrir des formations, des ateliers et des accompagnements de qualité aux acteurs de l'enseignement intéressés.

Des soutiens complémentaires restent nécessaires pour le projet européen **Learn to Be zen @ school**.

Le Fond de financement d'**Euroclear** a octroyé un budget de 5.000 €, alloué aux frais de construction du site internet learntobezen.eu.

Depuis janvier 2018, **Learn to Be** collabore avec l'association **Axyom** dans sa recherche de fonds et de nouveaux sponsors, et dans la clarification de ses comptes et budgets.



Remerciements

Cette année encore, **Learn to Be** a travaillé main dans la main avec les membres de son réseau.

Que soient ici remerciés les formateurs, les équipes pédagogiques, les partenaires, les organismes de formation continue, les personnes ressources, nos bénévoles et tous les discrets donateurs de leur temps, de leurs compétences, de leur soutien ...

Grâce à vous tous, le programme « Savoir-être à l'école », les projets « Learn to be zen @ school » et « Pédagogie entrepreneuriale » ont contribué à notre mission : améliorer le climat émotionnel et relationnel en milieu scolaire et favoriser les apprentissages :

« Pour qu'apprendre et enseigner soient un plaisir partagé ! »

Merci pour votre collaboration chaleureuse et enthousiaste. Merci pour votre soutien.



“Ne considérez aucune pratique comme immuable. Changez et soyez prêts à changer encore. N'acceptez aucune éternelle vérité. Expérimentez !”

Burhus Frederic Skinner



L'équipe



Caroline Waucquez
Directrice et responsable
pédagogique
Tél 0475935201
caroline.waucquez@learntobe.be



Michèle Clette
Secrétaire
Tél 027377487
michele.clette@learntobe.be

Informations

Learn to Be

Avenue de Tervueren 81
1040 Etterbeek
Tél 02 737 74 87

learntobe.be

