Année 2019

FORMATION
EN COURS DE CARRIERE

WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Programme de formation

Enseignement de Promotion sociale organisé
par Wallonie-Bruxelles Enseignement

Avant-propos
et modalités d'inscription

FORMATIONS EN COURS DE CARRIÈRE

Cette brochure comprend les projets de formation en cours de carrière proposés par la Direction de la Formation continuée au sein du Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les enseignants de l'enseignement de Promotion sociale au cours de l'année 2019.

Cette brochure informe les enseignants des multiples propositions de formation.

Afin de contribuer à la bonne gestion des formations, les enseignants sont invités à marquer leur intérêt pour l'une ou l'autre formation en envoyant un bulletin de candidature par formation directement à la Direction de la Formation continuée, Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1er étage à 1000 BRUXELLES, et ce, le plus rapidement possible.

Un exemplaire du bulletin de candidature est joint dans cette publication.

Dans la mesure du possible, il sera tenu compte des critères formulés par les enseignants pour fixer le lieu de formation et la date d'organisation (période de l'année, jours de la semaine, …).

L'Administration constituera les groupes pour les activités de formation, enverra les convocations et les courriers aux enseignants, via les Chefs d'établissement et rédigera les attestations de participation.

L'ensemble de ces informations se trouvent également sur le site du réseau d'enseignement organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be

Je souhaite à tous les enseignants participants des formations enrichissantes.

Le Directeur général adjoint,

Didier LETURCQ

BULLETIN DE CANDIDATURE
FORMATIONS EN COURS DE CARRIÈRE 2019
ENSEIGNANT(E) DE PROMOTION SOCIALE

Document à renvoyer à l'adresse suivante (Minimum 2 semaines AVANT le début de la formation) :

Direction de la Formation continuée
1er étage
Boulevard du Jardin Botanique 20-22
1000 BRUXELLES

I. RÉFÉRENCE :

Titre de la formation	

II. NOM DU BÉNÉFICIAIRE :
(nom de jeune fille)

Prénom :

Registre national : - - - -

Fonction :

Discipline :

Matricule : Téléphone :

Adresse : N :

Code postal : Localité :

Adresse mail :

III. IMPÉRATIFS ET PRÉFÉRENCES

IV. CACHET
de l'établissement du bénéficiaire
(nom, adresse complète et n° de téléphone)

V. AUTRES ÉTABLISSEMENTS (Nom et localité):

Date, nom et signature du chef d'établissement	Date et signature du bénéficiaire	Réservé à l'administration, date de réception

En cas de changement d'établissement en cours d'année, veuillez-le communiquer à la Direction de la Formation continuée

Table des matières

Avant-propos et modalités d'inscription 3
Table des matières 9
Industrie 13
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer 15
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer 16
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer 17
Recyclage en chaudronnerie 18
Habillement 19
Embird Studio Perfectionnement : Numérisation d'un « CRAZY QUILT », Technique du « CRAZY PATCH » 21
Embird Studio Perfectionnement : Numérisation d'une dentelle à partir d'une image complexe, Technique du « PUFFY FOAM » 22
Économie 23
Le Labo de Kate 1 : DREAM TEAM SPIRIT 25
Le Labo de Kate 2 : L'importance du jeu 26
Le Labo de Kate 3 : Exploitez vos lacunaires et autres drills 27
Le Labo de Kate 4 : Boostez vos expressions écrites & orales 28
Le Labo de Kate 5 : Exploitez les CE et CO 29
Le Labo de Kate 1 : DREAM TEAM SPIRIT 30
Le Labo de Kate 2 : L'importance du jeu 31
Le Labo de Kate 3 : Exploitez vos lacunaires et autres drills 32
Le Labo de Kate 4 : Boostez vos expressions écrites & orales 33
Tableur EXCEL et Gestionnaire de bases de données ACCESS - Perfectionnement 34
Actualités ISOC 35
Actualités IPP 36
Mise à niveau des cours de gestion 37
Actualités TVA 38
Sciences appliquées 39
Démarches d'accueil et gestion de conflits 41
Arrêter de stresser et rester zen 42
Introduction à la technique de gestion de classe 43
Si j'enseigne, je communique : La communication au service de l'apprentissage 44
Remédiation et accompagnement des étudiants en difficulté 45
Développer l'estime de soi 46
Développer l'attitude coach 47

Inclusion : Comment organiser mon enseignement pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les étudiants ? 48

Comment organiser mon enseignement en termes d'aménagements raisonnables pour répondre aux besoins des élèves à besoins spécifiques (trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité) ? 49

Comment faire accepter ses idées 50

Pratiquer l'assertivité (Exercices) 51

Désarmorcer les conflits dès leur apparition … Démonter les mécanismes de la manipulation (Utilisation de l'Analyse Transactionnelle) 52

Toutes ces personnes qui m'énervent … (Utilisation de MBTI) 53

Je ne vois plus trouble quand on me parle des 6 troubles DYS 54

Intelligences Multiples, multiples applications : Gestion de groupe par l'estime de soi et le respect de l'autre 55

Le trouble de l'attention, 1 réalité, pas 1 excuse inventive ! 56

Hypersensibilité et hyperémotivité, pas des fatalités ! 57

Les 4 accords toltèques, 4 clés pour nous aider à communiquer 58

Les fonctionnements communicationnels et émotionnels des élèves à hauts potentiels 59

Des troubles à la réalité (Focus sur la DYSLEXIE et sur le TDA/H) 60

Le bien-être au travail - Libération du corps et des émotions - Approche systémique 61

Multidisciplinarité 63

Réalisation de photos et vidéos avec un smartphone 65

Accompagnement des nouveaux chargés de cours 66

Quelques approches pédagogiques en EPS et Partage de bonnes pratiques 67

Outils informatiques pour enseignants 68

Apprendre à apprendre avec la carte mentale (ou MIND MAPPING) 69

Le BLENDED LEARNING : Les modèles des classes inversées 70

ELEARNING : Quels outils ? Comment motiver ses étudiants ? 71

Outils pour créer son propre ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE 72

Vous avez dit « GAMIFICATION » ? 73

Améliorer l'interactivité en classe par le numérique via l'usage du GSM (TWITTER, PLICKERS, WOOCLAP, …) 74

Partage d'expériences en matière de qualité 75

Formation de base de secourisme en milieu professionnel 76

Recyclage des secouristes d'entreprise 77

Renseignements complémentaires 79

Industrie

Intitulé du thème :	3201

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x) :

Les 12 et 13 mars 2019

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

- Arc électrode enrobé

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

Intitulé du thème :	3202

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x) :

Les 2 et 3 avril 2019

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

- Semi-automatique (MAG)

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

Intitulé du thème :	3203

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x) :

Les 7 et 8 mai 2019

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

- Tig sur tôles et tubes

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

Intitulé du thème :	3204

RECYCLAGE EN CHAUDRONNERIE

Date(s) et lieu(x) :

Les 8, 9 et 10 novembre 2019

I.E.P.S.C.F. JEMAPPES
Avenue du Roi Albert 643
7012 JEMAPPES

Module : 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le travail de la tôle via la cisaille guillotine et plieuse hydraulique

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

Habillement

Intitulé du thème :	3205

EMBIRD STUDIO PERFECTIONNEMENT : NUMÉRISATION D'UN « CRAZY QUILT » TECHNIQUE DU « CRAZY PATCH »

Date(s) et lieu(x) :

Du 20 au 22 mars 2019

C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE
Rue des Chasseurs Ardennais 40
5580 HAN-SUR-LESSE

Résidentiel : 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Numérisation d'un « Crazy Quilt » avec block et points de fantaisie

Réalisation d'un accessoire en « Crazy Patch »

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement)

Les personnes doivent avoir une connaissance en informatique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Marie-Ange PETIT, Animatrice

Françoise LANDUYT, Animatrice

Intitulé du thème : **3206**

EMBIRD STUDIO PERFECTIONNEMENT : NUMÉRISATION D'UNE DENTELLE À PARTIR D'UNE IMAGE COMPLEXE

TECHNIQUE DU « PUFFY FOAM »

Date(s) et lieu(x) :

Du 8 au 10 octobre 2019

C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE
Rue des Chasseurs Ardennais 40
5580 HAN-SUR-LESSE

Résidentiel : 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Numérisation d'une dentelle à partir d'une image complexe :

Application des leçons vues précédemment :

création de points de remplissages, de points de motifs et de points de bordures

recherche des points dans la bibliothèque afin de les utiliser dans la numérisation

Broder la dentelle et corriger la numérisation :

modification des densités

modification de certains paramètres

Réalisation d'une broderie avec la technique du « PUFF FOAM »

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement)

Les personnes doivent avoir une connaissance en informatique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Marie-Ange PETIT, Animatrice

Françoise LANDUYT, Animatrice

Économie

Intitulé du thème :	3207

LE LABO DE KATE 1 : DREAM TEAM SPIRIT

COMMENT CRÉER DU LIEN ENTRE LES ÉTUDIANTS, ET ENTRE LE PROF ET LES ÉTUDIANTS ;

COMMENT CRÉER UNE ATMOSPHÈRE BIENVEILLANTE ET PROPICE À L'ÉCOUTE ET À LA COLLABORATION

Date(s) et lieu(x) :

Le 1er mars 2019

C.D.P.A. PERUWELZ
Boulevard Léopold III 58
7600 PERUWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différentes techniques et astuces pour insuffler, dès le premier jour, les notions d'écoute, de respect, de participation et de solidarité.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3208

LE LABO DE KATE 2 : L'IMPORTANCE DU JEU

(RE)DÉCOUVRIR LES BIENFAITS ET L'IMPACT DU JEU SUR L'APPRENTISSAGE

Date(s) et lieu(x) :

Le 26 avril 2019

C.D.P.A. PERUWELZ
Boulevard Léopold III 58
7600 PERUWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découvrir pourquoi le jeu a un impact (plus que) positif sur le mécanisme d'apprentissage.

Expérimenter et **évaluer** différents jeux et techniques ludiques pour aider nos étudiants à apprendre, intégrer et retenir, tout en s'amusant.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3209

LE LABO DE KATE 3 :
EXPLOITEZ VOS LACUNAIRES ET AUTRES DRILLS
(RE)DÉCOUVRIR DIFFÉRENTES FAÇONS D'EXPLOITER LES EXERCICES TRADITIONNELS QUE L'ON TROUVE DANS TOUS LES MANUELS SCOLAIRES

Date(s) et lieu(x) :

Le 21 juin 2019

C.D.P.A. PERUWELZ
Boulevard Léopold III 58
7600 PERUWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différentes manières d'aborder les traditionnels exercices de vocabulaire et de grammaire.

S'approprier des méthodes pour que ces exercices traditionnels deviennent un support qui booste la dynamique de groupe.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3210

LE LABO DE KATE 4 :
BOOSTEZ VOS EXPRESSIONS ÉCRITES & ORALES
COMMENT AMENER NOS ÉTUDIANTS À S'EXPRIMER ET À PRODUIRE DU CONTENU (ORAL ET ÉCRIT) TOUT EN S'AMUSANT

Date(s) et lieu(x) :

Le 21 octobre 2019

C.D.P.A. PERUWELZ
Boulevard Léopold III 58
7600 PERUWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différents jeux et techniques pour aider nos étudiants à parler et écrire dans la langue cible.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3211

LE LABO DE KATE 5 : EXPLOITEZ LES CE ET CO

DIFFÉRENTES FAÇONS D'EXPLOITER VOS TEXTES ET CONTENUS AUDIO

Date(s) et lieu(x) :

Le 25 novembre 2019

C.D.P.A. PERUWELZ
Boulevard Léopold III 58
7600 PERUWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Aborder différents moyens de vérifier le vocabulaire avant les activités de compréhension.

Découvrir différentes façons (de la plus traditionnelle à la plus ludique) d'exploiter vos textes et vos contenus audio.

Expérimenter et **évaluer** ces différentes techniques.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3212

LE LABO DE KATE 1 : DREAM TEAM SPIRIT

COMMENT CRÉER DU LIEN ENTRE LES ÉTUDIANTS, ET ENTRE LE PROF ET LES ÉTUDIANTS ;

COMMENT CRÉER UNE ATMOSPHÈRE BIENVEILLANTE ET PROPICE À L'ÉCOUTE ET À LA COLLABORATION

Date(s) et lieu(x) :

Le 25 janvier 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différentes techniques et astuces pour insuffler, dès le premier jour, les notions d'écoute, de respect, de participation et de solidarité.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3213

LE LABO DE KATE 2 : L'IMPORTANCE DU JEU

(RE)DÉCOUVRIR LES BIENFAITS ET L'IMPACT DU JEU SUR L'APPRENTISSAGE

Date(s) et lieu(x) :

Le 29 mars 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découvrir pourquoi le jeu a un impact (plus que) positif sur le mécanisme d'apprentissage.

Expérimenter et **évaluer** différents jeux et techniques ludiques pour aider nos étudiants à apprendre, intégrer et retenir, tout en s'amusant.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3214

LE LABO DE KATE 3 :
EXPLOITEZ VOS LACUNAIRES ET AUTRES DRILLS
(RE)DÉCOUVRIR DIFFÉRENTES FAÇONS D'EXPLOITER LES EXERCICES TRADITIONNELS QUE L'ON TROUVE DANS TOUS LES MANUELS SCOLAIRES

Date(s) et lieu(x) :

Le 24 mai 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différentes manières d'aborder les traditionnels exercices de vocabulaire et de grammaire.

S'approprier des méthodes pour que ces exercices traditionnels deviennent un support qui booste la dynamique de groupe.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème :	3215

LE LABO DE KATE 4 :
BOOSTEZ VOS EXPRESSIONS ÉCRITES & ORALES
COMMENT AMENER NOS ÉTUDIANTS À S'EXPRIMER ET À PRODUIRE DU CONTENU (ORAL ET ÉCRIT) TOUT EN S'AMUSANT

Date(s) et lieu(x) :

Le 23 septembre 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Expérimenter et **évaluer** différents jeux et techniques pour aider nos étudiants à parler et écrire dans la langue cible.

Se constituer un stock d'activités.

Créer un atelier de développement et de partage.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 16 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Kathy LEROY, Traductrice de formation, Enseignante en Promotion sociale (Anglais), Accro aux méthodes interactives et participatives

Intitulé du thème : **3216**

TABLEUR EXCEL ET GESTIONNAIRE DE BASES DE DONNÉES ACCESS - PERFECTIONNEMENT

Date(s) et lieu(x) :

Les 5, 14, 19 et 28 novembre 2019

C.D.P.A. SAINT-VAAST
Rue Omer Thiriar 232
7100 LA LOUVIERE

Module : 4 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Utilisation avancée d'**Excel** : la validation des données, les listes, les tableaux croisés dynamiques, les tables de données, la valeur cible, les macros et les graphiques.

Les fonctions avancées d'Excel : les fonctions de recherche, conditionnelles, logiques, date/heure, financières, mathématiques et texte.

Fonctions avancées d'**Access** : Créer et gérer une relation de type plusieurs à plusieurs. Créer et gérer un formulaire avec sous-formulaire. Créer et gérer un état avec sous-état. Créer et gérer une requête du type analyse croisée et du type action. Créer et gérer des champs calculés. Créer et gérer une macro. Créer et gérer une base de données avec un démarrage personnalisé et des menus de navigation.

Echanges et liaisons entre **Excel** et **Access**

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Walter HöLLICH

Intitulé du thème :	3217

ACTUALITÉS ISOC

Date(s) et lieu(x) :

Le 29 mars 2019

C.D.P.A. GOUVY
Rue de Beho 10 A
6670 GOUVY

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les nouveautés à l'Isoc entrées en vigueur pour l'exercice 2019

Les nouveautés à l'Isoc qui entreront en vigueur pour les exercices 2020 et 2021

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs d'économie et de fiscalité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Patrick COUPEZ, SPRLU MMC CONSULT

Remarque(s) :

Il est loisible d'envoyer un mail à pc.mmcconsult@gmail.com si un participant désire aborder un point particulier

Intitulé du thème :	3218

ACTUALITÉS IPP

Date(s) et lieu(x) :

Le 26 avril 2019

C.D.P.A. GOUVY
Rue de Beho 10 A
6670 GOUVY

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les nouveautés à l'impôt des personnes physiques, revenus 2018, exercice 2019

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs d'économie et de fiscalité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Patrick COUPEZ, SPRLU MMC CONSULT

Remarque(s) :

Il est loisible d'envoyer un mail à pc.mmcconsult@gmail.com si un participant désire aborder un point particulier

Intitulé du thème :	3219

MISE À NIVEAU DES COURS DE GESTION

Date(s) et lieu(x) :

Le 20 mai 2019

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE
Avenue de la Toison d'Or 71
6900 MARCHE-EN-FAMENNE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Toutes les nouveautés légales (droits des affaires et comptabilité principalement) nécessaires aux cours de gestion seront abordées

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de gestion

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Laurence KRZAK, Optifisc-com

Remarque(s) :

Il est loisible d'envoyer un mail à compta@proximus.be si un participant désire aborder un point particulier

Intitulé du thème :	3220

ACTUALITÉS TVA

Date(s) et lieu(x) :

Le 21 novembre 2019

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE
Avenue de la Toison d'Or 71
6900 MARCHE-EN-FAMENNE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La moitié de la journée sera consacrée à une remise à niveau et l'autre moitié aux nouveautés TVA

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de gestion et de comptabilité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Laurence KRZAK, Optifisc-com

Remarque(s) :

Il est loisible d'envoyer un mail à compta@proximus.be si un participant désire aborder un point particulier

Sciences appliquées

Intitulé du thème :	3221

DÉMARCHES D'ACCUEIL ET GESTION DE CONFLITS

Date(s) et lieu(x) :

Le 14 mars 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir de mises en situations concrètes, les participants seront sensibilisés sur leur mode de fonctionnement individuel lorsqu'ils sont confrontés à une situation conflictuelle. Pour ce faire, nous proposerons des concepts et des techniques afin :

De prendre conscience de son propre style d'écoute, de son degré d'assertivité et de son style comportemental face à une situation conflictuelle

D'appliquer la communication non violente selon Marshall Rosenberg : communiquer de façon plus efficace et optimale avec son interlocuteur ; chercher des solutions constructives aux conflits et adopter l'attitude la plus appropriée.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 membres du secrétariat

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Maria-Pia MAOLONI, Psychopédagogue, Responsable de la Cellule Coaching pour l'aide à la réussite à l'I.E.P.S.C.F. UCCLE

Intitulé du thème :	3222

ARRÊTER DE STRESSER ET RESTER ZEN

Date(s) et lieu(x) :

Le 22 mars 2019	***Le 17 mai 2019***	***Le 15 novembre 2019***	***Le 22 novembre 2019***
C.D.P.A. *SAINT-VAAST* *Rue Omer Thiriar 232* *7100 LA LOUVIERE*	*C.T.H.* *GEMBLOUX* *Chemin de Sibérie 4* *5030 GEMBLOUX*	*I.E.P.S.C.F.* *Av. de la Toison d'Or 71* *6900 MARCHE-EN-FAMENNE*	*I.E.P.S.C.F.* *BRAINE L'ALLEUD* *Avenue de Menden 21* *1420 BRAINE-L'ALLEUD*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Identifier les mécanismes physiologiques du stress.

Expérimenter différents outils de gestion de stress.

Mettre au point des stratégies personnelles de gestion de stress.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs et membres du personnel auxiliaire d'éducation

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Diana BARTHÉLEMY-CLOUWAERT, Praticienne certifiée en techniques de sophrologie, Formatrice, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. RIXENSART, Auteur du livre « 2H CHRONO pour ARRÊTER DE STRESSER (et rester zen) », Dunod

Intitulé du thème :	3223

INTRODUCTION À LA TECHNIQUE DE GESTION DE CLASSE

Date(s) et lieu(x) :

Le 5 avril 2019

I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR
Boulevard Cauchy 9-10
5000 NAMUR

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Amener les participants à mieux réfléchir leur gestion de groupe en utilisant les modèles de leadership.

Comment grouper un groupe, comment instaurer une dynamique de groupe, la méthode à adopter selon le groupe.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 18 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Xavier MELLOUKI, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE

Intitulé du thème :	3224

SI J'ENSEIGNE, JE COMMUNIQUE : LA COMMUNICATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Date(s) et lieu(x) :

Le 1er mars 2019

I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR
Boulevard Cauchy 9-10
5000 NAMUR

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Amener les participants à mieux réfléchir leur communication verbale ou/et non verbale.

Donner les outils nécessaires à une bonne communication (écoute active, efficacité efficience, assertivité, empathie, …), support théorique et mise en pratique en atelier.

Cerner la communication dans un groupe, et les interactions qu'elle suscite.

Reconnaître les facilitateurs et les freins à la communication.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 18 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Xavier MELLOUKI, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE

Intitulé du thème :	3225

REMÉDIATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN DIFFICULTÉ

Date(s) et lieu(x) :

Les 2, 3, 16 et 17 mai 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 4 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Etablir un état d'esprit favorable en amont des apprentissages.

Diagnostiquer les composantes cognitives et émotionnelles qui freinent l'étudiant dans ses apprentissages : stress, démotivation, manque de confiance en soi, …

Utiliser des outils spécifiques avec lesquels l'étudiant reprend confiance en ses capacités d'apprentissage.

Etablir avec l'étudiant un plan d'actions concrètes en s'appuyant sur ses motivations intrinsèques.

Identifier les spécificités de la posture d'accompagnant.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 à 18 professeurs

Tout public amené à travailler en remédiation et avec les étudiants en difficulté : enseignants, coordinateurs pédagogiques, tuteurs, médiateurs, accompagnateurs pédagogiques, psychopédagogues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Valérie VANDER STAPPEN, Formatrice et coach, certifiée à l'Approche neurocognitive et comportementale et pratique l'accompagnement d'étudiants en difficulté,
Learn to Be asbl

Intitulé du thème :	3226

DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI

Date(s) et lieu(x) :

Les 29 et 30 avril 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Comprendre la construction de l'estime de soi avec l'Approche Neurocognitive et Comportementale, ses enjeux et ses liens avec la motivation.

Comprendre les mécanismes cérébraux qui interagissent dans l'estime de soi : les moteurs et les freins motivationnels à l'œuvre dans l'apprentissage.

Découvrir et expérimenter des outils pour favoriser l'estime de soi chez soi et chez l'étudiant.

Développer une communication adaptée, mobilisatrice et encourageante.

Mobiliser les capacités d'adaptation chez l'étudiant : l'amener à prendre du recul sur le regard de l'autre et développer une image positive de lui-même …

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

8 à 15 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Laetitia PATERNOSTRE, Professeur en Haute Ecole, Formatrice, certifiée à l'Approche neurocognitive et comportementale,
Learn to Be asbl

Intitulé du thème :	3227

DÉVELOPPER L'ATTITUDE COACH

Date(s) et lieu(x) :

Les 14 et 15 mars 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Identifier les caractéristiques et les défis de l'attitude coach.

Comprendre globalement le fonctionnement de nos mécanismes cérébraux avec l'Approche Neurocognitive et Comportementale.

Comprendre l'impact de l'attitude coach sur la gestion des étudiants et les apprentissages.

Adopter un état d'esprit ouvert pour susciter le changement.

Pratiquer l'attitude coach : ancrage, écoute et présence de qualité.

Pratiquer différents outils de coaching.

Comprendre les différentes étapes du processus du coaching.

Stimuler l'intelligence adaptative.

Mobiliser ses ressources pour accompagner les étudiants avec sérénité, y compris face à des situations complexes et inconnues.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

8 à 15 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Ghislaine ROBINSON, Formatrice et coach, certifiée à l'Approche neurocognitive et comportementale,
Learn to Be asbl

Intitulé du thème :	3228

INCLUSION : COMMENT ORGANISER MON ENSEIGNEMENT POUR RÉPONDRE AUX BESOINS D'APPRENTISSAGE DE TOUS LES ÉTUDIANTS ?

Date(s) et lieu(x) :

Le 17 juin 2019

LE CAF
La Neuville 1
4500 TIHANGE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

L'objectif général est de faire réfléchir les participants aux stratégies pédagogiques et à la manière de gérer le groupe classe afin de répondre aux besoins d'apprentissage de tous les étudiants.

Dans un premier temps, nous sensibiliserons les participants au contexte international en ce qui concerne l'accueil des étudiants avec des difficultés d'apprentissage.

Ensuite, nous ferons le point sur la manière dont un étudiant apprend (que se passe-t-il dans sa tête ?).

Enfin, nous aborderons l'organisation de la classe et l'aménagement de la pédagogie afin de répondre aux besoins d'apprentissage des élèves. Nous ferons référence à la pédagogie universelle et aux lignes directrices de la conception universelle de l'apprentissage (CAST).

Nous travaillerons sur base d'exposés, de courtes vidéos, d'échanges questions/réponses et de petits groupes de réflexion sur la manière dont les participants envisagent de faire évoluer leur manière d'enseigner.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 à 20 professeurs (tous niveaux)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Jean-Jacques DETRAUX, Psychopédagogue et Aurélie HUYSE, Neuropsychologue, Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée et Inclusive de l'Université Libre de Bruxelles (CEFES-In-ULB)

Intitulé du thème :	3229

COMMENT ORGANISER MON ENSEIGNEMENT EN TERMES D'AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES (TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ) ?

Date(s) et lieu(x) :

Le 5 avril 2019

I.E.P.S.C.F. BRAINE L'ALLEUD
Avenue de Menden 21
1420 BRAINE-L'ALLEUD

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

L'objectif général de cette formation est de comprendre le TDA/H et ses implications pour mieux réfléchir aux aménagements pédagogiques à mettre en œuvre avec des étudiants présentant ce trouble.

Dans un premier temps, nous exposerons les symptômes du TDA/H, ses causes et ses conséquences sur les apprentissages. Des mises en situations seront prévues pour faire ressentir aux participants l'impact d'un trouble de l'attention.

Dans un second temps, nous aborderons le TDA/H dans le cadre de la Convention de l'ONU pour le droit des personnes handicapées et expliciterons le concept d'aménagement raisonnable. A l'aide d'études de cas et de vignettes cliniques, les participants seront amenés à proposer des adaptations pédagogiques afin de diminuer l'impact du trouble sur les apprentissages. Cela se fera par groupes de 3 à 4 participants, qui présenteront leurs réflexions à l'ensemble du groupe à l'issue d'un temps de travail.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 à 20 professeurs (tous niveaux)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Aurélie HUYSE, Neuropsychologue,
Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée et Inclusive de l'Université Libre de Bruxelles (CEFES-In-ULB)

Intitulé du thème :	3230

COMMENT FAIRE ACCEPTER SES IDEES

Date(s) et lieu(x) :

Le 14 juin 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Sur le modèle des techniques de vente les plus efficaces (et dans un contexte Win-Win), apprendre à convaincre les autres (direction, collègues, élèves, etc.) de la pertinence de nos idées et de nos demandes et les faire accepter.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 18 ans

Intitulé du thème :	3231

PRATIQUER L'ASSERTIVITE (EXERCICES)

Date(s) et lieu(x) :

Le 11 octobre 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir du rappel des bases de l'assertivité :

Calmer l'agressivité

Ne pas fuir

Ne pas manipuler ni se laisser manipuler

Obtenir calmement ce que l'on souhaite

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 18 ans

Intitulé du thème :	3232

DÉSAMORCER LES CONFLITS DÈS LEUR APPARITION DÉMONTER LES MÉCANISMES DE LA MANIPULATION (UTILISATION DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE)

Date(s) et lieu(x) :

Le 22 novembre 2019

I.E.P.S.C.F. UCCLE
Rue Gatti de Gamond 95
1180 UCCLE

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir du rappel des bases de l'analyse transactionnelle :

Comprendre le mécanisme de la survenance des conflits personnels

Connaître le mécanisme de la manipulation

Identifier la manipulation dès sa survenance et savoir s'en dégager

Apprendre les différentes manières de s'en sortir

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 18 ans

Intitulé du thème :	3233

TOUTES CES PERSONNES QUI M'ÉNERVENT … (UTILISATION DE MBTI)

Date(s) et lieu(x) :

Le 22 mars 2019

I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR
Boulevard Cauchy 9-10
5000 NAMUR

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Comprendre comment fonctionnent ceux qui m'énervent (élèves, collègues, etc.) sans porter de jugement de valeur

Mieux comprendre les bases de mon propre fonctionnement et la dynamique de mon profil

A partir de là, optimiser tout type de communication et de collaboration

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 18 ans

Intitulé du thème :	3234

JE NE VOIS PLUS TROUBLE QUAND ON ME PARLE DES 6 TROUBLES DYS

Date(s) et lieu(x) :

Du 6 au 7 mai 2019

C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE
Rue des Chasseurs Ardennais 40
5580 HAN-SUR-LESSE

Résidentiel : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découvrir le fonctionnement d'une personne atteinte d'un ou de plusieurs des 6 troubles : dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, dysorthographie, dysgraphie

Comprendre sa réalité au quotidien

Découvrir des aménagements facilement applicables dans nos classes

S'approprier de nouveaux comportements pour mieux les comprendre

Aspects administratifs : décrets Missions et circulaires

Varier les supports du PowerPoint et des approches participatives et à visée dynamique

Découvrir mon syllabus documenté et riche de références afin de permettre la poursuite des recherches et d'applications

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Toute personne amenée à communiquer ou à enseigner aux élèves

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fany PITZOLU, 15 ans d'expérience pédagogique variée dans l'enseignement, Professeur 'référent' pour les troubles d'apprentissage, Formatrice dans les écoles fondamentales et secondaires, Accompagnatrice experte en méthode de travail, en gestion du temps et du stress et en troubles d'apprentissage, remédiation par des techniques cognitives et corporelles, sans cesse en formation aux méthodes actuelles

Intitulé du thème :	3235

INTELLIGENCES MULTIPLES, MULTIPLES APPLICATIONS : GESTION DE GROUPE PAR L'ESTIME DE SOI ET LE RESPECT DE L'AUTRE

Date(s) et lieu(x) :

Le 25 avril 2019	***Le 8 mai 2019***	***Le 16 mai 2019***
I.E.P.S.C.F. UCCLE *Rue Gatti de Gamond 95* *1180 UCCLE*	*C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE* *Rue des Chasseurs Ardennais 40* *5580 HAN-SUR-LESSE*	*I.E.P.S.C.F. TOURNAI* *Rue Saint-Brice 53* *7500 TOURNAI*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Redéfinition de la notion d'« intelligence » et de « QI »

Découverte des intelligences d'Howard Gardner

Présentation théorique sur base d'un Powerpoint et mises en situation

Définition de nos propres atouts en qualités d'intelligences multiples et celles encore à développer grâce à des questionnaires variés

Envisager des applications quotidiennes au travail ou en famille

Varier les supports du PowerPoint et des approches participatives et à visée dynamique

Découvrir mon syllabus documenté et riche de références afin de permettre la poursuite des recherches et d'applications

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Toute personne désireuse d'approcher cet outil des Intelligences Gardner de connaissance et de gestion du groupe

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fany PITZOLU, 15 ans d'expérience pédagogique variée dans l'enseignement, Professeur 'référent' pour les troubles d'apprentissage, Formatrice dans les écoles fondamentales et secondaires, Accompagnatrice experte en méthode de travail, en gestion du temps et du stress et en troubles d'apprentissage, remédiation par des techniques cognitives et corporelles, sans cesse en formation aux méthodes actuelles

Intitulé du thème :	3236

LE TROUBLE DE L'ATTENTION, 1 RÉALITÉ COGNITIVE, PAS 1 EXCUSE INVENTIVE !

Date(s) et lieu(x) :

Le 28 février 2019	***Le 9 mai 2019***	***Le 13 mai 2019***	***Le 28 mai 2019***
I.E.P.S.C.F. UCCLE	*C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE*	*I.E.P.S.C.F. TOURNAI*	*I.E.P.S.C.F. ATH*
Rue Gatti de Gamond 95	*Rue des Chasseurs Ardennais 40*	*Rue Saint-Brice 53*	*Rue Carton 5*
1180 UCCLE	*5580 HAN-SUR-LESSE*	*7500 TOURNAI*	*7800 ATH*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découvrir le fonctionnement d'une personne atteinte du trouble de l'attention

En tirer les conclusions sur l'attention ou la concentration pour ceux qui ne le sont pas … ou moins …

Découvrir des outils concrets faciles à mettre en place au quotidien

S'approprier de nouveaux comportements pour améliorer sa concentration

Comprendre le processus de concentration et en quoi nous pouvons l'améliorer

Distinguer la confusion habituelle entre « attention » et « concentration »

Varier les supports du PowerPoint et des approches participatives et à visée dynamique

Découvrir mon syllabus documenté et riche de références afin de permettre la poursuite des recherches et d'applications

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Toute personne amenée à communiquer ou à enseigner aux élèves

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fany PITZOLU, 15 ans d'expérience pédagogique variée dans l'enseignement, Professeur 'référent' pour les troubles d'apprentissage, Formatrice dans les écoles fondamentales et secondaires, Accompagnatrice experte en méthode de travail, en gestion du temps et du stress et en troubles d'apprentissage, remédiation par des techniques cognitives et corporelles, sans cesse en formation aux méthodes actuelles

Intitulé du thème :	3237

HYPERSENSIBILITÉ ET HYPERÉMOTIVITÉ, PAS DES FATALITÉS !

Date(s) et lieu(x) :

F O R M A T I O N A N N U L E E

Module :

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Opérateur de formation :

Responsable de la formation :

Intitulé du thème :	3238

LES 4 ACCORDS TOLTÈQUES, 4 CLÉS POUR NOUS AIDER À COMMUNIQUER

Date(s) et lieu(x) :

F O R M A T I O N A N N U L E E

Module :

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Opérateur de formation :

Responsable de la formation :

Intitulé du thème :	3239

LES FONCTIONNEMENTS COMMUNICATIONNELS ET ÉMOTIONNELS DES ÉLÈVES À HAUTS POTENTIELS

Date(s) et lieu(x) :

Le 21 février 2019	***Le 10 mai 2019***	***Le 15 mai 2019***
I.E.P.S.C.F. UCCLE *Rue Gatti de Gamond 95* *1180 UCCLE*	*C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE* *Rue des Chasseurs Ardennais 40* *5580 HAN-SUR-LESSE*	*I.E.P.S.C.F. TOURNAI* *Rue Saint-Brice 53* *7500 TOURNAI*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Distinguer les différents fonctionnements avec leurs caractéristiques propres

Mieux cerner leurs particularités quant à la gestion de la consigne, aux chemins empruntés pour les résolutions, à la place qu'occupe l'autorité et la place du lien affectif pour gérer les liens de sociabilisation et de discipline

Aborder les écarts inattendus dans leurs résultats et leurs comportements et la place du cycle dans ces 2 domaines

Evoquer les liens avec le fonctionnement TDA/H et les 6 troubles DYS

Varier les supports du PowerPoint et des approches participatives et à visée dynamique

Découvrir mon syllabus documenté et riche de références afin de permettre la poursuite des recherches et d'applications

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Toute personne amenée à communiquer ou à enseigner aux élèves

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fany PITZOLU, 15 ans d'expérience pédagogique variée dans l'enseignement, Professeur 'référent' pour les troubles d'apprentissage, Formatrice dans les écoles fondamentales et secondaires, Accompagnatrice experte en méthode de travail, en gestion du temps et du stress et en troubles d'apprentissage, remédiation par des techniques cognitives et corporelles, sans cesse en formation aux méthodes actuelles

Intitulé du thème :	3240

DES TROUBLES À LA RÉALITÉ (FOCUS SUR LA DYSLEXIE ET SUR LE TDA/H)

Date(s) et lieu(x) :

Les 24 et 25 octobre 2019 *I.E.P.S.C.F. UCCLE* *Rue Gatti de Gamond 95* *1180 UCCLE*	***Les 21 et 22 novembre 2019*** *I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR* *Boulevard Cauchy 9-10* *5000 NAMUR*

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Ressentir, se mettre à la place d'un apprenant dyslexique

Comprendre ce qu'est la dyslexie et la distinguer d'autres troubles

Dédramatiser la mise en place d'outils adaptés aux enfants TDA/H :

Petits trucs et astuces simples qui aident l'enfant et le groupe

Développer l'observation des indices visibles des besoins spécifiques :

Quels sont les comportements observables ?

Quels sont les indices dans le travail de l'enfant ?

Quels sont les mots et les maux indicateurs ?

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Professionnels de l'enseignement confrontés aux difficultés d'élèves susceptibles d'être diagnostiqués dyslexiques ou TDA/H

Toute personne qui souhaite améliorer sa pratique. C'est un ensemble d'outils théoriques et pratiques permettant de relever le défi de faire d'un trouble un don !

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Julie DEVUYST, Enseignante et Marion ABOU-LECOCQ, Logopède,

Médiations asbl (www.mediationsasbl.be)

Intitulé du thème :	3241

LE BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL
LIBÉRATION DU CORPS ET DES EMOTIONS
APPROCHE SYSTÉMIQUE

Date(s) et lieu(x) :

Le 29 mars 2019

I.E.P.S.C.F. FLERON
Rue Charles Deliège 9
4623 FLERON

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

D'une part, l'approche proposée est centrée sur la mobilisation corporelle, la stimulation vocale, la libération émotionnelle, et la relaxation, de façon à faciliter l'évacuation des tensions et à soutenir la reconstruction intérieure

D'autre part, envisagés sous l'angle systémique, les échanges et la dynamique du groupe, permettent aux participants de jeter un nouveau regard sur leur situation et d'entrevoir des pistes innovantes d'action

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

8 professeurs

La formation s'adresse aux enseignants pour qui la situation professionnelle devient ou est devenue une source d'épuisement, voire de souffrance.
Le processus de « la goutte qui fait déborder le vase » est progressif : il vaut mieux ne pas le laisser s'installer !

Les participants doivent se minir de quelques accessoires tels vêtements souples, fin matelas, … Les précisions à ce sujet leur seront fournies ultérieurement

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Jean KOERVER, Systémicien, Acteur de développement personnel et social, Comédien, Metteur en scène et Pédagogue, Archée asbl

Multidisciplinarité

Intitulé du thème :	3242

RÉALISATION DE PHOTOS ET VIDÉOS AVEC UN SMARTPHONE

Date(s) et lieu(x) :

Le 28 mars 2019 *I.E.P.S.C.F. JEMAPPES* *Avenue du Roi Albert 643* *7012 JEMAPPES*	***Le 29 mars 2019*** *I.E.P.S.C.F. UCCLE* *Rue Gatti de Gamond 95* *1180 UCCLE*	***Le 4 avril 2019*** *I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS* *Place de l'Ecole des Cadets 6* *5000 NAMUR*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Produire des photographies et des vidéos de qualité avec un smartphone de la prise de vues à la postproduction en passant par la prise de son

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 10 professeurs d'infographie, de communication, de marketing, d'art et responsables de communication et tout chargé de cours qui serait intéressé de réaliser des capsules pour l'e-learning, le blended learning et la classe inversée

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Rino NOVIELLO, Picturimage scrl

Remarque(s) :

Posséder un smartphone (Androïd ou iPhone) de moins de 2 ans pouvant filmer au moins en full HD (1920X 1080px). Batterie bien chargée. Faire de la place pour accueillir des fichiers vidéo volumineux. Vous munir du Kit de connexion et de votre chargeur.

Intitulé du thème :	3243

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CHARGÉS DE COURS

Date(s) et lieu(x) :

Le 24 septembre 2019	***Le 25 septembre 2019***	***Le 26 septembre 2019***
I.E.P.S.C.F. LIBRAMONT *Avenue Herbofin 39* *6800 LIBRAMONT-CHEVIGNY*	*I.E.P.S.C.F. FRAMERIES* *Rue du 11 Novembre 2* *7080 FRAMERIES*	*I.E.P.S.C.F. GRACE-HOLLOGNE* *Rue Antoine Degive 1* *4460 GRACE-HOLLOGNE*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Acquérir des savoirs, des aptitudes et des compétences spécifiques à l'EPS de notre réseau et, plus particulièrement :

utiliser le dossier pédagogique en vue de dégager les éléments nécessaires à l'élaboration d'une fiche UE et de la grille d'évaluation

se familiariser à l'utilisation de la plate-forme « Appui pédagogique » et autres outils, en fonction de demandes particulières

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

20 nouveaux chargés de cours

Les participants doivent se présenter avec une copie de leur dossier pédagogique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère pédagogique

Intitulé du thème :	3244

QUELQUES APPROCHES PÉDAGOGIQUES EN EPS ET PARTAGE DE BONNES PRATIQUES

Date(s) et lieu(x) :

Le 14 mars 2019	***Le 19 mars 2019***	***Le 27 mars 2019***
I.E.P.S.C.F. ARLON *Chemin de Weyler 2* *6700 ARLON*	*C.D.P.A. PERUWELZ* *Boulevard Léopold III 58* *7600 PERUWELZ*	*LE CAF* *La Neuville 1* *4500 TIHANGE*

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Matinée :

explorer une série d'approches pédagogiques adaptées à nos adultes et à l'inclusion de tous

débattre des avantages, inconvénients, pistes … pour chacune

Après-midi :

chaque participant sera amené à présenter une approche qu'il utilise déjà dans sa pratique de classe (contexte, justification du choix et recommandations)

échanger sur ces pratiques et partager des ressources

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 chargés de cours

Les participants doivent prévoir de partager une pratique pédagogique avec le groupe

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère pédagogique

Intitulé du thème :	3245

OUTILS INFORMATIQUES POUR ENSEIGNANTS

Date(s) et lieu(x) :

Les 8 et 17 octobre 2019

C.D.P.A. SAINT-VAAST
Rue Omer Thiriar 232
7100 LA LOUVIERE

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Utiliser les logiciels de la suite Office (Word - PowerPoint - …) pour mettre au point des outils informatiques utiles à l'enseignant :

Syllabus - Questionnaires - Journal de classe - Présentation multimédia PowerPoint - Page Web Google élémentaire comme outil pédagogique en classe

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Walter HöLLICH

Intitulé du thème :	3246

APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE (OU MIND MAPPING)

Date(s) et lieu(x) :

Les 3 et 4 juin 2019	***Les 6 et 7 juin 2019***	***Les 13 et 14 juin 2019***
I.E.P.S.C.F. GRACE-HOLLOGNE	*I.E.P.S.C.F. WOLUWE-ST-PIERRE*	*I.E.P.S.C.F. THUIN*
Rue Antoine Degive 1	*Avenue Orban 73*	*Grand'Rue 52*
4460 GRACE-HOLLOGNE	*1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE*	*6530 THUIN*

Module : 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La carte mentale est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie de l'enseignant et de l'élève. La carte mentale facilite l'attention et l'implication des élèves. Elle permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles. Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions, ...

L'objectif du 1er jour de formation est de prouver par l'expérimentation et le ressenti que la carte mentale s'adapte parfaitement au fonctionnement de notre cerveau. Cette journée est orientée vie privée, car les apprenants doivent d'abord percevoir les avantages dans leur vie de tous les jours avant d'être capable de transférer la technique en classe

La 2ème journée est orientée enseignement. Des scénarii pédagogiques avec les cartes mentales ainsi que de nombreux exemples seront proposés et les apprenants travailleront en groupe sur des sujets scolaires de leurs choix afin de concrètement implémenter les cartes au retour dans sa classe

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 25 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fabienne DE BROECK, Optimind

Intitulé du thème :	3247

LE BLENDED LEARNING : LES MODÈLES DES CLASSES INVERSÉES

Date(s) et lieu(x) :

Le 18 mars 2019

I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ
Rue Raoul Warocqué 46
7140 MORLANWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les classes inversées sont une manière d'aborder la complémentarité entre un enseignement à distance via le numérique (plateformes, capsules vidéos, exercices interactifs, …) et un enseignement en classe où on peut pratiquer une pédagogie active, humaine et collaborative

La formation proposera des outils numériques, des notions pédagogiques mais permettra aussi aux enseignants d'imaginer un prototype de cours appliquant ces principes

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

La formation ne demande aucun prérequis spécifique hormis les manipulations de base sur PC (navigation Web, Emails, …)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

Remarque(s) :

Les enseignants sont priés d'apporter leurs supports de cours habituels en format numérique (fichiers Word, PowerPoint, …)

Intitulé du thème :	3248

ELEARNING : QUELS OUTILS ? COMMENT MOTIVER SES ÉTUDIANTS ?

Date(s) et lieu(x) :

Le 19 mars 2019

I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ
Rue Raoul Warocqué 46
7140 MORLANWELZ

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les outils disponibles aujourd'hui pour enseigner à distance permettent-ils de se passer de l'enseignement présentiel ?

La formation présentera une série d'outils complets qui permettront aux enseignants de concevoir un ENT (Espace Numérique de Travail) pour leurs apprenants

La formation abordera différents moments pédagogiques : la diffusion de documents, l'exercisation, la collaboration, l'interactivité, l'évaluation, …

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

La formation ne demande aucun prérequis spécifique hormis les manipulations de base sur PC (navigation Web, Emails, …)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

Remarque(s) :

Les enseignants sont priés d'apporter leurs supports de cours habituels en format numérique (fichiers Word, PowerPoint, …)

Intitulé du thème :	3249

OUTILS POUR CRÉER SON PROPRE ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE

Date(s) et lieu(x) :

Le 1er avril 2019

I.E.P.S.C.F. THUIN
Grand'Rue 52
6530 THUIN

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La formation propose de vivre un « jeu d'évasion » (Escape Game) pédagogique et à travers toute une série d'outils de pouvoir immerger ses étudiants dans un processus ludique de résolution d'énigmes et de réflexion

Il s'agit de créer son propre scénario et d'y inclure ses propres contenus de cours

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	3250

VOUS AVEZ DIT « GAMIFICATION » ?

Date(s) et lieu(x) :

Le 2 avril 2019

I.E.P.S.C.F. THUIN
Grand'Rue 52
6530 THUIN

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

« La ludification, couramment désignée par l'anglicisme gamification, est l'utilisation des mécanismes du jeu dans d'autres domaines, en particulier des sites web, des situations d'apprentissage, des situations de travail ou des réseaux sociaux » (Wikipédia)

La formation propose une série d'outils de ludification qui permettent à l'enseignant d'emmener les apprenants dans des « jeux » qui contiennent les contenus et les situations d'apprentissage

Du plus simple au plus complexe, les dispositifs passent aussi bien par des quizz de type 'jeux télévisés' que par des enquêtes, la résolution d'énigmes, les serious games, des jeux de rôles, des jeux vidéo, …

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	3251

AMÉLIORER L'INTERACTIVITÉ EN CLASSE PAR LE NUMÉRIQUE VIA L'USAGE DU GSM (TWITTER, PLICKERS, WOOCLAP, …)

Date(s) et lieu(x) :

Le 20 mai 2019

I.E.P.S.C.F. THUIN
Grand'Rue 52
6530 THUIN

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Le BYOD (Bring Your Own Device) ou l'AVAN (Apportez Votre Appareil Numérique) permet aux apprenants d'utiliser leur Smartphone comme outil pédagogique

La formation proposera une série d'outils et de scénarios pédagogiques incluant les smartphones, nous balayerons ensemble une série de cas d'utilisation du périphérique : consultation de documents, prises de photos, dictaphone, boitier réponse, outil collaboratif, …

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	3252

PARTAGE D'EXPÉRIENCES EN MATIÈRE DE QUALITÉ

Date(s) et lieu(x) :

Le 3 avril 2019

I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR
Boulevard Cauchy 9-10
5000 NAMUR

Module : 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir de partages d'expérience de terrain

Aider les établissements à mettre en place une démarche qualité (programme, institutionnelle, amélioration continue, ...) en lien avec leur plan stratégique

Développer une méthodologie transversale tant au niveau secondaire que supérieur

Etablir des plans d'action munis d'indicateurs

Contrôler l'efficacité des actions et remédier

Echanger des outils

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 18 membres du personnel de direction et coordinateurs/trices qualité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fabienne JACQUES, Agent qualité WBE

Intitulé du thème :	3253

FORMATION DE BASE DE SECOURISME EN MILIEU PROFESSIONNEL

Date(s) et lieu(x) :

Les 3,5, 11 et 19 juin 2019 *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Rue de Stalle 96* *1180 BRUXELLES*	***Les 12, 18, 23 et 26/09/2019*** *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Rue Fond du Maréchal 8* *5020 SUARLEE*	***Les 11, 17, 18 et 19 juin 2019*** *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Bd de la Constitution 93-95* *4020 LIEGE*

Module : 4 jour(s) (18 heures + 3 heures d'examen).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Ce cours de secourisme d'entreprise conduit à une qualification reconnue par le gouvernement fédéral (Codex sur le bien-être au travail et l'Arrêté Royal du 15 décembre 2010).

Formation permettant au travailleur de devenir le premier maillon efficace de la chaîne de secours et compter parmi les « secouristes d'entreprise » de son milieu professionnel.

L'obtention du certificat de secouriste d'entreprise est sanctionnée par un examen.

La validité du certificat est maintenue aussi longtemps que le secouriste continue à participer à minimum 4 heures de recyclage par an.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)

Intitulé du thème :	3254

RECYCLAGE DES SECOURISTES D'ENTREPRISE

Date(s) et lieu(x) :

Le 14 octobre 2019 *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Rue de Stalle 96* *1180 BRUXELLES*	***Le 25 avril 2019*** *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Rue Fond du Maréchal 8* *5020 SUARLEE*	***Le 9 octobre 2019*** *Croix-Rouge de Belgique* *Service FORMIPRO* *Bd de la Constitution 93-95* *4020 LIEGE*

Module : 1 jour(s). (6 heures)

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Formation visant à maintenir les capacités d'intervention des secouristes d'entreprise, à leur apprendre à gérer des interventions plus complexes et à mettre leurs connaissances à jour selon les normes actuelles en vigueur.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs

Les participants doivent se présenter avec leur feuille de recyclage permettant de valider leur présence

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)

Renseignements complémentaires

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

FORMATIONS PROMOTION SOCIALE

Pour obtenir des renseignements complémentaires sur ces formations, il est possible de s'adresser à la Direction de la Formation continuée :

Odette FERON, Attachée

odette.feron@cfwb.be

02/690.81.53

Valérie GILOT, Gestionnaire

valerie.gilot@cfwb.be

02/690.81.65

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires de cette brochure, renvoyez ce talon dûment complété à la

Direction de la Formation continuée

Boulevard du Jardin Botanique 20-22

1er étage

1000 BRUXELLES

Il sera répondu à la demande dans la limite des stocks. Pour rappel les informations contenues dans cette brochure sont accessibles via le site http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be

Établissement (Nom et Adresse complète) :

_____

_____

_____

Nom du demandeur : _____

Fonction : _____

Nombre d'exemplaires de la brochure souhaité : ☐

Date et signature