



Learn to Be

Savoir-être à l'école

LEARN TO BE EST UNE ASSOCIATION SANS BUT LUCRATIF DE DROIT BELGE. ELLE A ÉTÉ CRÉÉE DANS UN OBJECTIF D'INTÉRÊT GÉNÉRAL: METTRE LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES AU SERVICE DU MONDE DE L'ÉDUCATION. LE PROGRAMME « SAVOIR-ÊTRE À L'ÉCOLE » EST DÉVELOPPÉ EN BELGIQUE DEPUIS 2008, SOUS L'IMPULSION DE LA FONDATION M (CRÉÉE PAR L'ENTREPRENEUR PHILANTHROPE PIERRE MOORKENS) ET DE SES PARTENAIRES.



NOTRE VISION

Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une éducation qui intègre la connaissance de soi et le savoir-vivre ensemble, au même titre que les apprentissages, pour les amener à devenir des adultes autonomes et épanouis, des citoyens engagés et responsables de leurs choix.

NOTRE MISSION

Accompagner les acteurs de l'éducation, enseignants, éducateurs, directeurs et autres membres d'équipes pédagogiques, afin qu'ils bénéficient des formations, du soutien et des outils pour développer leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves.

NOS IMPACTS

Le programme « Savoir-être à l'école » répond aux problématiques actuelles de l'éducation, qui touchent tant les élèves que les enseignants : échec scolaire et décrochage des élèves, stress, manque de sens et démotivation des élèves, absentéisme et démotivation des enseignants, décrochage des jeunes enseignants, violences scolaires et problèmes d'autorité, difficultés et erreurs d'orientation, complexité croissante de la société, manque d'outils et de formation à la dimension émotionnelle et relationnelle, nécessaire évolution du métier d'enseignant.

EVALUATION DU PROJET

Le projet « Savoir-être à l'école » fait l'objet depuis son lancement d'un suivi et d'une évaluation par l'Université de Namur, Département Education et Technologie. Son année de lancement dans la partie néerlandophone du pays a été évaluée par l'Université d'Anvers.

Les rapports d'évaluation relèvent comme principaux impacts : un changement de regard et d'attitude, un meilleur climat de classe, un accroissement du sentiment d'efficacité des enseignants, une (re)motivation des professeurs et des élèves, une plus grande sérénité...

NOS INTERVENTIONS

Opérationnel depuis 2008, le programme « Savoir-être à l'école » est développé pour les acteurs de l'éducation et les écoles, les parents et les jeunes eux-mêmes.

Aux acteurs de l'éducation sont proposés :

- Des modules de formation pour les aider à mieux comprendre les comportements des élèves, cibler leurs difficultés et stimuler leur motivation.
- Des ateliers de suivi, d'intégration, de réflexion sur leurs pratiques, pour les accompagner et les soutenir dans leur travail.



Learn to Be





Les participants s'y familiarisent à des moyens concrets pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages : gestion du stress, définition d'objectifs ciblés et adaptés, pistes pour nourrir la motivation, l'intérêt, la curiosité, la persévérance... Ils s'entraînent à développer leur propre posture stable et assertive, ainsi que leurs capacités créatives et réflexives.

A la demande des écoles, un projet global peut être développé pour y initier l'ensemble du programme « Savoir-être » et l'intégrer dans la durée. Aux parents, Learn to Be propose des conférences pour les informer et les soutenir dans leur mission d'éducation. Enfin, des ateliers spécifiques sont conçus pour transmettre ces compétences directement aux jeunes en secondaire.

NOTRE APPROCHE

Les concepts et outils proposés sont basés principalement sur l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC), qui s'appuie sur plus de 25 années de recherches pluridisciplinaires (psychologie cognitive, neurosciences cognitives, psychologie clinique, éthologie) et d'expériences cliniques menées par l'Institut de Médecine Environnementale à Paris. Cette approche modélise certains de nos comportements et leurs impacts sur nos émotions et sur notre capacité à agir et à décider. Elle favorise le développement de notre intelligence adaptative.

NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE

Association sans but lucratif, Learn to Be est financée par la générosité de ses mécènes – fondations, institutions, entreprises – et de ses donateurs privés, qui lui permettent de proposer son programme à prix bas ou à prix coûtant.

Nous poursuivons une démarche partenariale ouverte à tous les acteurs du système éducatif et souhaitons que le programme « Savoir-être à l'école » puisse bénéficier au plus grand nombre d'enseignants, de jeunes et de parents. Nous cherchons des solutions financières en fonction de chaque projet, et le tarif appliqué vise uniquement à couvrir les frais réels de nos interventions.

NOS PARTENAIRES FINANCIERS ET INSTITUTIONNELS

- La Fondation M, la Bank Degroof Foundation, le Fonds Henri Collinet, la Libeert Stichting, ainsi que divers donateurs privés...
- CECAFOC, FOCEF, CECP, Fondation Evens, Fondation Roi Baudouin, COCOF, Step to You, ECEC ...

NOS BESOINS

Pour pouvoir diffuser le plus largement possible le programme «Savoir-être à l'école», nous recherchons des concours stratégiques, financiers et/ou opérationnels.

Rejoignez-nous
Soutenez-nous

info@learntobe.be www.learntobe.be
Triodos BE20 5230 8056 6356 BIC TRIOBEBB

